تحضير درس من نعم الله تعالى على عباده في التربية الإسلامية للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني

الميدان التعلمي : النصوص الشرعية

المحتوى المعرفي :من نعم الله تعالى على عباده

الوضعية المشكلة لضبط و توجيه التّعلمات :بم تشعر حين ترى متسولا أو مشلولا أو أعمى ؟ ما الفرق بينك و بينهم ؟ ما واجبك حينها ؟ اليوم سنتعرف على البعض من نعم الله الكثيرة على عباده

تسجيل عنوان الدرس : من نعم الله تعالى على عباده .

دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 27 ، و متابعة التلاوة.

عرض الآيات :تقرأ الآيات قراءة صحيحة خاشعة تراعى فيها أحكام الترتيل ، من قبل الأستاذ ، ثم تتبع بقراءات بعض التّلاميذ مجيدي القراءة للسند القرآني المعتمد

أقرأ و أحفظ :

~**الوضعية التعليمية الجزئية**: للقيام ببعض الواجبات في وقتها كالصلاة ، واستخدام آيات في وضعيّات الإقناع والاستدلال المنطقيّ ، والتّطبيق اليوميّ أحتاج إلى حفظ بعض السور أو الآيات من القرآن الكريم

~التّعليمات: أحفظ الآيات 66 – 69 من سورة النحل و أستظهرها باستخدام مهارات التلاوة الجيدة ، أحسن استعمالها استعمالا مناسبا. (في الصلاة ، عند الاستدلال بآياتها) .

~**أتعرف على السّورة** :

~**الوضعية التعليمية الجزئية:** لم سميت السورة بسورة النحل ؟ أين نزلت (هل هي مكية أم مدنيّة) ؟ كم عدد آياتها ؟ ما موضوعها ؟

~**سبب التسمية:** سميت هذه السورة الكريمة" سورة النّحل" لاشتمالها على تلك العبرة البليغة في عجيب صنع الله للنحل ، كما أن اسم النحل لم يذكر في سورة أخرى غيرها .

~**نزولها:** سورة النّحل مكية ما عدا الآيات: 126 إلى 128 فمدنية .

~**عدد آياتها:** .[128] عدد حروفها : [7642] عدد كلماتها. [1845] :

~**ترتيبها:** السادسة عشرة [ترتيب تنزيلها 70] ، نزلت بعد سورة الكهف ، تقع في المصحف الشريف بين سورتي: الحجر و الإسراء .

~**موضوعها:** تعالج مواضيع العقيدة الكبرى ؛ الألوهية ، الوحي ، البعث و النشور و إلى

جانب ذلك تتحدث عن دلائل القدرة و الوحدانية ، في ذلك العالم الفسيح في السماوات و الأرض و البحار و الجبال و السّهول و الوديان و الماء الهاطل ، و النبات النامي ، و الفلك التي تجري في البحر ، و النجوم التي يهتدي بها السالكون في ظلمات الليل إلى آخر تلك المشاهد التي يراها الإنسان في حياته ، و يدركها بسمعه و

بصره ، و هي صورة حية مشاهدة دالة على وحدانيته جل و علا ، وناطقة بآثار قدرته التي أبدع بها الكائنات .

~أتعرف على معاني المفردات:

~للحفظ الشرعي أهمية عظيمة في حياتنا ، لكنه ناقص ما لم يستكمل بالفهم الصحيح والشرح المناسب ، ليستخدم في مختلف المجالات .

~**التعليمة:** استعن بالمصحف المدرسي الميسّر للتعرف على معاني آيات الدرس ، لتتمكن من فهمها و هضم معانيها .

~**النشاط:** تكليف تلميذ بقراءة النص الشرعي آية آية ، مع شرح مفرداتها الصعبة وتسجيلها على السبورة مع معانيها .

شرحها:	الكلمة
كلمة جامعة للإبل و البقر و الغنم و الماعز.	الأنعام:
آية وَدَلَالَة حِكْمَةِ خَالِقِهَا وَقُدْرَته وَرَحْمَته وَلُطْفه	عبرة:
محتويات الكرش من علف و أعشاب مهضومة.	فرث:
صاف بَيَاضه وَطَعْمه وَحَلَاوَته مِنْ بَيْن فَرْث وَدَم فِي بَاطِن الْحَيَوَان.	خالصا:
سهل المرور في الحلق ، فلا يغص به أحد.	سائغا:
مَا يَتَّخِذهُ النَّاس مِنْ الْأَشْرِبَة مِنْ ثَمَرَات النَّخِيل وَالْأَعْنَاب وَمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ مِنْ النَّبِيذ الْمُسْكِر قَبْل تَحْرِيمه	سكرًا:
الْمُرَاد بِالْوَحْيِ هُنَا الْإِلْهَام وَالْهِدَايَة وَالْإِرْشَاد العريزي لِلنَّحْلِ.	أَوحِيَ:
الخلايا التي تبنيها النحل في غاية الإتقان لتضع فيها العسل.	بيوتا:
ما يبنيه الإنسان ليستظل به من الشمس.	يعرشون:
تَتبع الطّرُق الّتِي جَعَلَهَا الله تَعَالَى مُسَهَّلَة و هي طائعة.	اسلكي ... ذللا

~1أحلل و أستثمر

~**الوضعية التعليمية الجزئية** :إدراك المعنى الإجمالي للآيات يعينني على فهمها و حفظها

~ **النّشاط:** يقدم الأستاذ شرحا مناسب للآيات اعتمادا على الأسئلة التالية :

–إلام تدعونا الآيات البيّنات ؟ من موجد هذه النعم ؟عدد النعم الواردة في الآيات ، علام يدل تعدُّدها ؟ إلام يوصلنا كلُّ هذا ؟ أذكر نعما أخرى غير التي ذكرت في الآيات .

~يدعونا الله سبحانه و تعالى في هذه الآيات إلى التّأمّل العميق في نعمه ، و يوجه أنظارنا إلى التفكير في مصدرها ،و أنّه المنعم الوحيد الجدير بالعبادة ، لا سيّما و أنّ النّعم لا يستطيع الإنسان الإتيان بمثلها ، و النّعم التّي ذكرنا بها الله في هذه الآيات هي

أ ـ نعمة ألبان الأنعام : يبيّن تعالى قدرته على إخراج اللبن خالصا من ريح الفرث، و لون الدّم يختلط ، فيكون أبيضا سهل الشرب في الحلق هنيئا مريئا

.

ب – نعمة النّخيل و الأعناب : والاستفادة منهما على ضربين ، أوّلهما اتّخاذهما رزقا حلالا حسنا كالعنب والتّمر والزبيب والدّبس (هو شراب مركّز داكن اللون مائل إلى اللون الأحمر وهو حلو المذاق يستخلص من التمر أوالعنب أو الرمان .)، و ثانيهما سكر حرام كالخمر الذي يفسد العقول .

ج – نعمة النّحل : ألهم الله النّحل إلى أكل كل الثمرات الطيبة ، و ذلك بالسعي في الأرض التي جعلها الله لها ممهّدة لا عسر في سلوكها ، و لما تعدّدت ألون الثمرات و رائحتها و أنواعها ، تعدد لون العسل الخارج من بطون النحل ، و الذي فيه شفاء للنّاس .

~ 2ما ترشدني إليه الآيات :استخلص من الآيات الفوائد و العبر الواردة فيها .

~ميزني الله بالعقل حتى أتدبّر به مصدر النّعم و أعرف أنها من الله وحده .

~من رحمة الله بنا أن سخر لنا نعما كثيرة في كل ما يحيط بنا .

~تعدّد نعم الله تعالى دليل على قدرته و عظمته .

~عليّ أن أدرك دائما أنّ الله هو المنعم ، و هذا يفرض عليّ أن أشكره على نعمه الكثيرة

فوائد و تنبيهات

:

~حملت السورة اسم النحل نسبة إلى حشرة النّحل التي ذكرت في السورة

~تعدد ألوان العسل يساعد على شفاء الأمراض ، إذ أن كل لون يشفي مرضا معينا.

~ليس هناك أماكن أخرى تسكنها النحل غير التي ذكرت في الآية و إليها تنسب جودة العسل ، فأجود أنواع العسل: الجبلي ثم الشجري ثم العرشي ، وهذا إعجاز ترتيب الآية.