

تحضير درس الآثار عنوان الفترة التي عاشها الانسان في التاريخ للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني
درس الآثار عنوان الفترة التي عاشها الانسان في مادة التاريخ للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني
الميدان الأول : الوثائق التاريخية

مؤشرات الكفاءة للمركبة الثالثة:

- يستخلص مميزات المرحلة الأولى من حياة الإنسان.
- يستنتج خصائص المرحلة الثانية من حياة الإنسان.
- يتمكن من تحديد أنواع الآثار القديمة ، وربطها بتطور معيشة الإنسان.

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة:

تناقشت مع زملائك حول حياة إنسان ما قبل التاريخ، واتفقتم حول تطوره من عصر إلى آخر لكنكم اختلفتم حول مميزات كل فترة.

السندات:

التعليمة: اعتمدا على السندات ومكتسباتك القبلية بين زملائك مميزات مراحل تطور حياة الإنسان.

01. نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ:

تميزت معيشة الإنسان في فترة ما قبل التاريخ بمرحلتين مختلفتين:

أ. المرحلة الأولى:

المرحلة الأولى (من ظهور الإنسان إلى حوالي 8000 ق.م) تميزت بما يلي:

- الترحال المستمر وجمع القوت.
- إكتشاف النار وممارسة الصيد.
- السكن في الكهوف والمغارات.
- العيش في تجمعات عائلية.
- تطوير الأدوات ذات الإستعمال اليومي.

ب. المرحلة الثانية:

المرحلة الثانية (من 8000 ق.م إلى ظهور الكتابة 3200 – ق.م) وتسمى ” فجر التاريخ” وهي المرحلة الفاصلة بين عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية من خلال ظهور الكتابة وتميزت بما يلي:

- الإستقرار والتمدن.
- ممارسة الزراعة وإستئناس الحيوانات.
- إنتاج الغذاء من خلال ممارسة الزراعة والرعي.
- إستخدام المعادن كالحديد والبرونز.
- إبتكار الكتابة والتعبير عن الأفكار.

02. إبتكار الكتابة:

أ. تعريف الكتابة:

هي مجموعة من الرموز والحروف التي تعبر عن أفكار الإنسان.

ب. أشكال الكتابة:

تم إبتكار الكتابة حسب الرأي الراجح في حوالي 3200 ق.م ومن أشكالها:

الكتابة الهيروغليفية:

هي كتابة تصويرية رمزية قديمة استخدمها المصريون القدماء وظهرت في حوالي 3200 ق.م.

الكتابة المسمارية:

ابتكرها سكان ما بين الرافدين وهي تتشكل من حروف لها رؤوس تشبه رؤوس المسامير ، ظهرت في حوالي 3000 ق.م.

الكتابة الفينيقية(الأبجدية):

وتدعى الأبجدية الفينيقية تتكون من 22 حرفا وقد ظهرت عند الفينيقيين (بلاد الشام) في حوالي 1250 ق.م وهي أساس الكتابات الحالية.

ج. أهمية الكتابة القديمة:

- تعتبر مفتاحاً لدراسة التاريخ القديم.
- سهلت عملية التواصل بين الشعوب.
- ساهمت في بناء الحضارة الإنسانية القديمة.
- اتصاله بالغير.
- التعبير عن مشاعره وأفكاره.
- الاحتفاظ بالأحداث وتسجيلها.

مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي:

في مداخلة تلفزيونية يؤكد أحد المؤرخين أن تنوع الآثار القديمة سببه تطور نمط معيشة الإنسان في القديم ، فطلب منك زميلك تفسيراً لذلك

التعليمة: فسر مقولة المؤرخ وحدد أنواع الآثار وبين علاقتها بتطور حياة الإنسان القديم.

المقدمة:

عرف نمط معيشة الإنسان في فترة ما قبل التاريخ جملة من التطورات كانت الآثار عنواناً لها.

العرض:

ففي بداية ظهوره على سطح الأرض كان يجمع ويصطاد بأدوات مصنوعة من الحجارة مثل الفؤوس والمكاشط، وتدفأ بالنار، واستأنس الحيوانات، وعبر عن هذه المرحلة بالرسومات الصخرية، وعرف الزراعة، وقام بتطوير أدواته خاصة بعد اكتشاف المعادن، واستقر وبنى الحضارات و تواصل مع الآخرين عن طريق الكتابة.

الخاتمة:

هذه التطورات التي مست نمط حياته أنتجت إلى تنوع آثاره (أدوات، نقوش، رسومات، مخطوطات، ألواح...)...