

تحضير درس دراسة الآثار القديمة في التاريخ للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني

درس دراسة الآثار القديمة في مادة التاريخ للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني

الميدان الأول: الوثائق التاريخية

الوضعية المشكلة الانطلاقية(الأم):

زرت متحفا لآثار القديمة ولاحظتم وجود بقايا بشرية تعود لعصور بعيدة جدا. فطلب منكم دراسة وتصنيف هذه الآثار، وربطها بأنماط معيشة الإنسان خلال هذه الفترة.

التعليمية: بين كيف يقوم علماء الآثار بدراسة وتصنيف الآثار، وتحديد أنماط معيشة الإنسان في العصور القديمة

مؤشرات الكفاءة للمركبة الأولى:

- يعرف الآثار، ويستنتج مكوناتها.
- يتعرف على علم الآثار، والأشخاص المختصين فيه.
- يربط العلاقة بين المواقع الأثرية وحياة الإنسان في القديم.
- يكتشف الطرق المختلفة لدراسة الآثار.
- يدرك أهمية الآثار في الحفاظ على الهوية الوطنية وبالتالي يحافظ عليها.
- التوصل إلى تحديد خطوات دراسة الآثار القديمة (التنقيب، الترميم، كربون 14...).

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:

في نقاش حول الآثار القديمة، اختلف زملاؤك حول كيفية دراسة هذه الآثار. فطلبوا منك المساعدة

السندات: النصوص – الصور – الخرائط ص من 10 إلى 21

التعليمية: من خلال الصور الواردة في الكتاب والنصوص ساهم في حل المشكل المطروح.

01.تعريف الآثار:

- هي كل الأشياء التي خلفها الإنسان القديم مثل: أدوات الصيد، والأواني الفخارية، والنقوش، والرسومات الجدارية، والهياكل العظمية.

- هي كل المخلّفات التي تعكس مُختلف جوانب حياته ، و هي جزءٌ من تراثها الحضاري الذي يستفيدُ منها الأجيال.

02. علم وعلماء الآثار:

أ. علم الآثار:

هو علم يهتم بدراسة مخلفات الإنسان القديم وانجازاته

ب. عالم الآثار:

هو من يبحث ويدرس الأثرّيات للتوصل إلى الحقيقة وزمن المادة الأثرية.

ج- خطوات البحث و التّنقيب في الآثار:

- تحديد مواقع الآثار.
- مسح الموقع.
- التّنقيب.
- الدّراسة و التّحليل.
- التّرميم (تصنيف و تأريخ الآثار).

03.أنواع الآثار:

- آثار مكتوبة ؛ مثل : رسومات على الجدران ، نقوش على الصّخور...
- آثار ماديّة ؛ مثل : هياكل عظميّة ، أواني فخاريّة...

04.المواقع الأثرية:

تتوزع آثار الإنسان القديم في الأماكن التي تواجد فيها قديما ،مثل الكهوف والمغارات ،وعلى ضفاف الأنهار والسواحل ومنابع المياه ،وذات المناخ المعتدل كصحراء الجزائر ،وبالمتاحف.

05.خطوات دراسة الآثار:

يتبع عالم الآثار في دراسته الخطوات التالية:

- تحديد الموقع الأثري.
- مسح الموقع الأثري.
- التّنقيب في الموقع الأثري.
- الدراسة و التحليل و النشر.

- تصنيف وتاريخ الآثار.

06.قراءة الآثار وتاريخها:

يهتم علماء الآثار بالبحث عن الآثار على سطح الأرض وتحت الماء فيقومون بتحديد المواقع الأثرية ثم التنقيب فيها بالحفر والبحث وتصنيف وتاريخ الأثرينات (البقايا النباتية والحيوانية والإنسان) بطرق علمية حديثة أبرزها:

- كربون 14 لمعرفة عمر المادة الأثرية مثل العظام.
- حساب حلقات الأشجار(تحديد عمر وزمن النباتات).
- الأشعة السينية(كشف الآثار على سطح الأرض).
- الموجات الصوتية (الكشف عن الآثار المغمورة).

مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي:

في نقاش حول الآثار القديمة، اختلف زملاؤك حول خطوات دراسة الآثار ،فطلبوا منك المساعدة.

التعليمة: من خلال السند، وما درست بين في فقرة من ستة أسطر طريقة دراسة الآثار.

المقدمة:

الآثار هي مخلفات الأجداد يهتم علماء الآثار بدراستها متبعين الخطوات التالية:

العرض:

- تحديد الموقع الأثري
- مسح الموقع الأثري ويكون بتسجيل ملاحظات تفصيلية حوله وفحص الآثار ،والتقاط الصور ،ورسم خريطة لهذا الموقع .
- القيام بعملية التنقيب: باستخدام أدوات كآلة الحفر، وغريلة التربة للحصول على الآثار عن البقايا المغمورة في التربة والرمال ،أما البحث تحت الماء يتم باستخدام الموجات الصوتية والتصوير تحت الماء.
- تسجيل وتصنيف الأثرينات .
- التأريخ.

الخاتمة:

وهذه الدراسة تطلعنا على تراثنا ،وتمكننا من فهم الماضي.