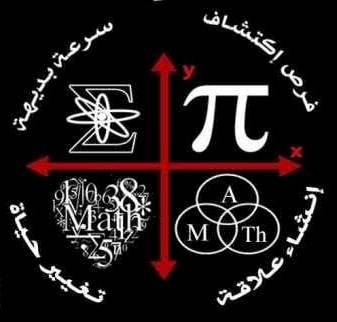
الرياضيات للجميع



**الكفاءة التي يستهدفها المقطع**

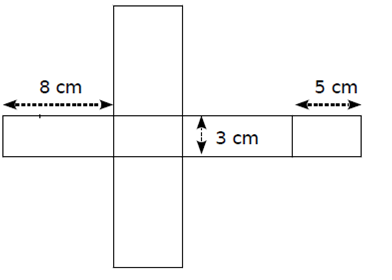
**يحل مشكلات متعلقة بمتوازي المستطيلات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الموارد | الميادين | المقطع 6 |
| متوازي المستطیلات و وصفه | **الأنشطة الهندسية** | **متوازي المستطيلات** |
| التمثیل بالمنظور المتساوي القیاس. |
| حساب حجم متوازي المستطیلات |
| إنجاز تصمیم و صنع متوازي مستطیلات |

**الوضعية الانطلاقية**

**رسم علي التصميم الموالي لمتوازي المستطيلات على ورقة قياس A4 (21 cm ; 29.7 cm) ليشكل به علبة هدية .**

* **أراد أحمد أن يصنع نفس العلبة لكنه يملك ورقة قياس A5 (21 cm ;14.85 cm) ، كيف سيكون تصميم أحمد؟**
* **من منهما سيستهلك أكبر طول من الشريط اللاصق لتشكيل العلبة؟**
* **ما هو حجم هذه العلبة؟**





|  |  |
| --- | --- |
| **المستوى:الأولى متوسط** | **الأستاذ :حمزة محمد** |
| **الميدان : أنشطة هندسية** | **المقطع :06** |
| **الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بمتوازي المستطیلات و وصفه** | |
| **الوضعية التعلمية:** **متوازي المستطیلات و وصفه** | **رقم المذكرة:01** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** | أذكر المجسمات التي تعرفها؟ | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**  صف ليشكل هذه المنضدة  و المكعب السحري ؟  ماذا تلاحظ؟ | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:**  متوازي المستطيلات هو مجسم له ست أوجه عبارة عن مستطيلات و له ثلاث أبعاد :الطول و العرض و الارتفاع و يسمى كذلك البلاطة القائمة  **مثال:** ABRIUFEN متوازي المستطيلات ،له 6 أوجه و 8أحرف و 12 رأس  النقطة R هي الرأس  القطعة [RI] هي الحرف  المستطيل NAIF هو الوجه  **وجه**  **حرف**  **رأس**    **ملاحظة:** المكعب هو عبارة عن متوازي المستطيلات (طوله و عرضه و ارتفاعه متساوية) | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق**: في كل شكل من الأشكال التالية أذكر كم له من رأس و كم من حرف و كم من وجه | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  حل التمارين رقم 3 ;4 صفحة 199 | |  |
| **المستوى:الأولى متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : أنشطة هندسية** | | | **المقطع :06** | |
| **الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بالتمثیل بالمنظور المتساوي القیاس** | | | | |
| **الوضعية التعلمية:** **التمثیل بالمنظور المتساوي القیاس** | | | **رقم المذكرة:02** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** | أذكر أشكالا تصادفها تتكون من متوازي المستطيلات | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**  حاول رسم علبة الكبريت  ما هي الخطوات التي اتبعتها؟ | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:** لكي نمثل متوازي المستطيلات بالمنظور المتساوي القياس نتبع الخطوات التالية:  1/ نرسم الوجه الأمامي بالأبعاد و الزوايا الحقيقية    2/ نمثل الأحرف التي تربط الوجه الأمامي و الخلفي بقطع تصنع زاوية مع الأفق    3/ نرسم الأحرف الغير ظاهرة بخطوط متقطعة | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق**:  أرسم متوازي المستطيلات بالمنظور المتساوي القياس بحيث:  AB= 2 cm ; AD= 3.5 cm ; AE = 4 cm | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  حل التمارين رقم 5 و 8 صفحة 199 و200 | | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |
| **المستوى:الأولى متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | | |
| **الميدان : أنشطة هندسية** | | | **المقطع :06** | | |
| **الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بحساب حجم متوازي المستطیلات** | | | | | |
| **الوضعية التعلمية: حساب حجم متوازي المستطیلات** | | | **رقم المذكرة:03** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** | ما هي وحدات الحجم التي تعرفها؟ | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:** في الشكل المجاور صندوق على شكل متوازي المستطيلات طوله 4cm و عرضه 2 cm و ارتفاعه 3cm      كم يلزمه من مكعب ليمتلأ ؟  استنتج حجم المكعب الواحد و نصف  حجم الصندوق | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:**حجم متوازي المستطيلات  هو جداء أبعاده الثلاثة معبر عنها  بنفس وحدة قياس الأطوال  **مثال:**حجم متوازي المستطيلات أبعاده 5 cm ; 3.5 cm ;2.5 cm هو  5 x 3.5 x 2.5 = 43.75 cm3  حجم المكعب الذي طول حرفه 5 cmهو 5 x 5 x5 = 125 cm3  الحجم هو كل المكان القابل للملأ داخل متوازي المستطيلات      **وحدات قياس الحجوم:**  للانتقال من وحدة حجم إلى وحدة حجم أصغر منها مباشرة نضرب في 1000  للانتقال من وحدة حجم إلى وحدة حجم أكبر منها مباشرة نقسم في 1000    **ملاحظة:**للانتقال من وحدة قياس الحجم إلى وحدة قياس السعة (اللتر) نستعمل القاعدة: 1dm3=1L | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:**  خزان مائي سعته 2m3 ، كم يلزمه من لتر ماء ليمتلأ ؟ | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  حل التمارين رقم 11 و 12 و 15 صفحة 200 | |  |
| **المستوى:الأولى متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : أنشطة هندسية** | | | **المقطع :06** | |
| **الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بإنجاز تصمیم و صنع متوازي مستطیلات** | | | | |
| **الوضعية التعلمية: إنجاز تصمیم و صنع متوازي مستطیلات** | | | **رقم المذكرة:04** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** | أرسم متوازي مستطيلات أبعاده 4،5،6 | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**  C:\Users\Esonic\Desktop\téléchargement.jpg  قم بقص علبة دواء انطلاقا من أحد أحرف وجهها  الأمامي ،ثم ضعها مستوية على الطاولة.  1/ انقل التصميم على ورق مقوى  2/ قص تصميمك ثم شكل علبة أخرى مطابقة  للعلبة الأولى | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **تقويم بنائي** | **5د** | **الحوصلة:**  تصميم مجسم هو شكل مستو بعد القص و الطي يسمح بالحصول على هذا المجسم    **ملاحظة :** توجد عدة تصاميم لمتوازي المستطيلات منها: |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **التطبيق:**قم بتصميم متوازي المستطيلات بالأبعاد التالية:  6 cm ; 8 cm ; 10 cm | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  حل التمارين رقم 9 و 10 صفحة200 |  |

**وضعية تعلم الإدماج 01**

**قرر مدير المتوسطة بناء حوض سباحة قرب قاعة الرياضة على شكل متوازي المستطيلات ،طوله 15m وعرضه 8m و عمقه 3m .**

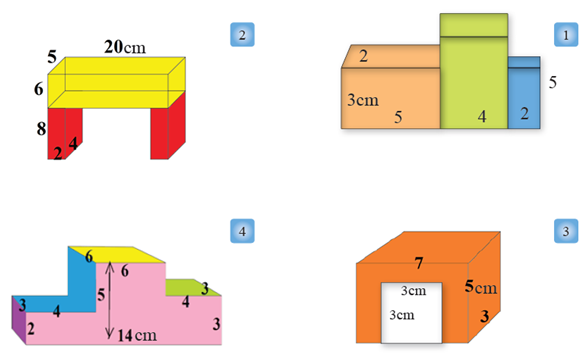
**1/ ماهو حجم هذا الحوض؟**



**2/ كم يلزمه من لتر ماء ليمتلأ ؟**

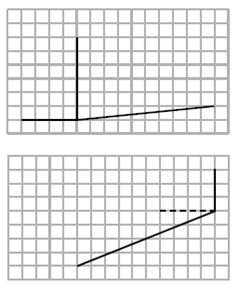
**وضعية تعلم الإدماج 02**

**جد أحجام الأشكال الآتية:**

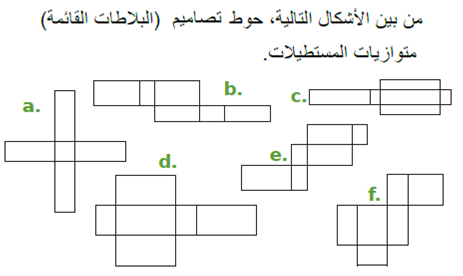
****

**وضعية تعلم الإدماج 03**

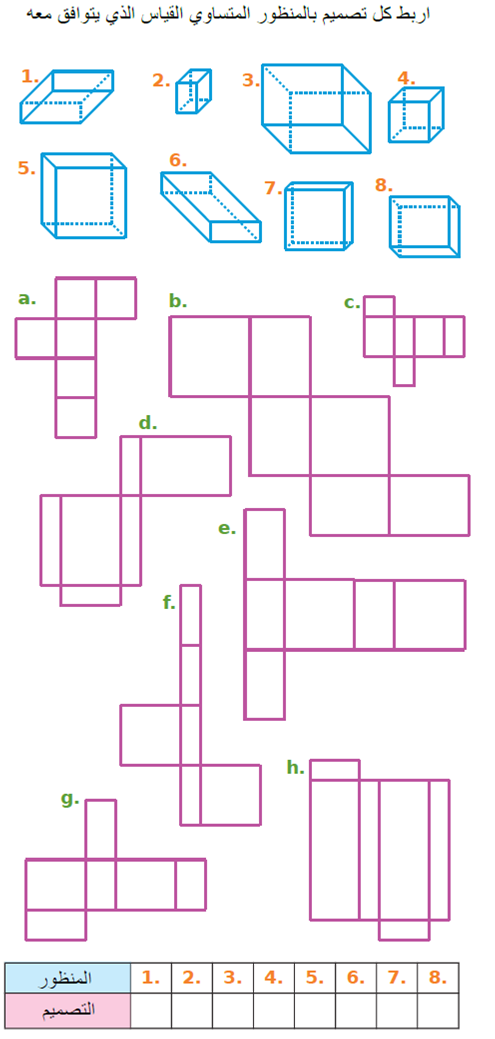
**أكمل رسم متوازي المستطيلات في الحالتين :**



**وضعية تعلم الإدماج 04**

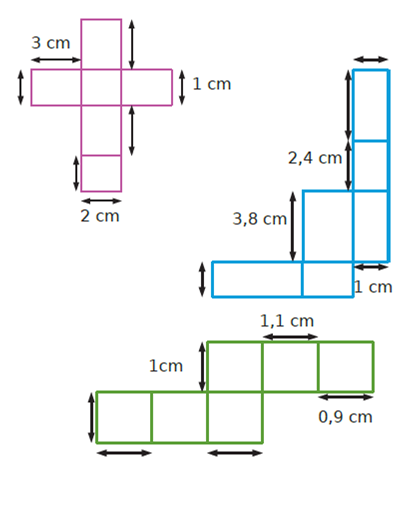


**وضعية تعلم الإدماج 05**

، 

**الوضعية التقويمية**

**أكمل الأعداد على الأسهم ثم أحسب حجم متوازيات الأضلاع المشكلة من التصاميم التالية**



أعمال موجهة

**1 متوسط**



* الميدان المعرفي: أنشطة هندسية
* المستوى: السنة الأولى
* رقم المذكرة:01
* المقطع التعليمي : **إنشاءات هندسية أولية مألوفة وحدات حساب الطول والمساحة**
* المورد التعلمي: حل تطبيقات

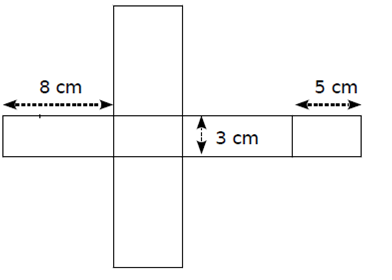
**الكفاءة المستهدفة : يحل مشكلات متعلقة بإنشاءات هندسية أولية مألوفة وحدات حساب الطول والمساحة**

|  |  |
| --- | --- |
|  | التمرينات والوضعيات |
|  | * **التمرين 1: اختر التصميم المناسب** |
|  | **التمرين2:** مستودع على هيئة متوازي المستطيلات طوله 5 cm و عرضه 4cmو ارتفاعه 3cm   * أحسب حجم المستودع |
|  | * **التمرين3:من بين التصاميم التالية أين هو الخاص بمكعب؟** |
|  | * **التمرين4:** |
|  | * **التمرين5 :** |
|  | * **التمرين6:** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تصحيح الوضعية التقويمية** | | | | | | | | | **قائمة التلاميذ** |
| **القيم** | | | **التوظيف** | | | **الاكتساب** | | |
| **غ م** | **م ج** | **م** | **غ م** | **م ج** | **م** | **غ م** | **م ج** | **م** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

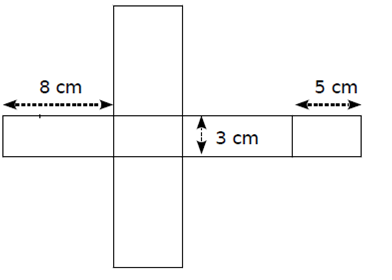
**رسم علي التصميم الموالي لمتوازي المستطيلات على ورقة قياس A4 (21 cm ; 29.7 cm) ليشكل به علبة هدية .**

* **أراد أحمد أن يصنع نفس العلبة لكنه يملك ورقة قياس A5 (21 cm ;14.85 cm) ، كيف سيكون تصميم أحمد؟**
* **من منهما سيستهلك أكبر طول من الشريط اللاصق لتشكيل العلبة؟**
* **ما هو حجم هذه العلبة؟**



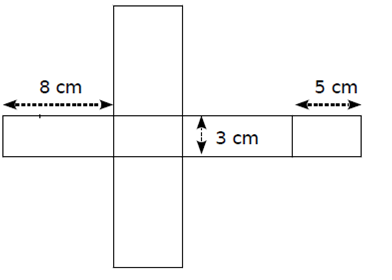
**رسم علي التصميم الموالي لمتوازي المستطيلات على ورقة قياس A4 (21 cm ; 29.7 cm) ليشكل به علبة هدية .**

* **أراد أحمد أن يصنع نفس العلبة لكنه يملك ورقة قياس A5 (21 cm ;14.85 cm) ، كيف سيكون تصميم أحمد؟**
* **من منهما سيستهلك أكبر طول من الشريط اللاصق لتشكيل العلبة؟**
* **ما هو حجم هذه العلبة؟**



**رسم علي التصميم الموالي لمتوازي المستطيلات على ورقة قياس A4 (21 cm ; 29.7 cm) ليشكل به علبة هدية .**

* **أراد أحمد أن يصنع نفس العلبة لكنه يملك ورقة قياس A5 (21 cm ;14.85 cm) ، كيف سيكون تصميم أحمد؟**
* **من منهما سيستهلك أكبر طول من الشريط اللاصق لتشكيل العلبة؟**
* **ما هو حجم هذه العلبة؟**



**رسم علي التصميم الموالي لمتوازي المستطيلات على ورقة قياس A4 (21 cm ; 29.7 cm) ليشكل به علبة هدية .**

* **أراد أحمد أن يصنع نفس العلبة لكنه يملك ورقة قياس A5 (21 cm ;14.85 cm) ، كيف سيكون تصميم أحمد؟**
* **من منهما سيستهلك أكبر طول من الشريط اللاصق لتشكيل العلبة؟**
* **ما هو حجم هذه العلبة؟**

