

إدماج مركبات الميدان الثاني الحياة المدنية في التربية المدنية للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني

الميدان التعليمي : الحياة المدنية

المركبة التعليمية : إدماج مركبات

الوضعية المشكلية الجزئية: اندهش والدك من تصرف التلاميذ وهم يطالبون بتمديد العطلة الشتوية قائلا: هذا الجيل منفلت وغير منضبط، ولا يحترم قوانين الدولة رغم أنها وفرت له كل الإمكانيات للنجاح. فعقبت على قوله: نحن انضبطنا فصلا كاملا، وتقيدنا بالقانون الداخلي، وتكافؤ الفرص يقتضي عطلة تدوم أسبوعين فطلب منك توضيحا لما

مرحلة بناء التعلّات

المقدمة: أقرت الدولة الجزائرية حق التعليم للمواطنين، وسخرت إمكانيات ضخمة لتحقيقه. وضبطته بمواد قانونية.

العرض: وحين يتمدرس التلاميذ يطالبون ببعض الواجبات فيمتثلون لقواعد النظام، ويتحلون بالسلوك السوي ويحافظون على ممتلكات المؤسسة التربوية، مما يمكنهم من الحصول على حقوقهم كتنظافة الأقسام، ووجود التجهيزات فيها، وحق الانخراط في النوادي الثقافية والرياضية، والمشاركة في التعلم، مستفيدين من مجهودات الدولة التي وفرت النقل المدرسي، والإطعام، والعناية الصحية، والوسائل التربوية والكتاب المدرسي والكفاءات البشرية كالأساتذة، ومنحت حق مشاركة الأولياء من خلال جمعية أولياء التلاميذ.

الخاتمة: وللنجاح وتحقيق النتائج المرضية، وتثمين هذه المجهودات عليهم بالاجتهاد في دراستهم، وقيام الآباء بتوجيههم وتوعيتهم.