

تحضير درس أهمية النظام الداخلي في القسم في التربية المدنية للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني

## الميدان التعليمي : الحياة المدنية

### المركبة التعليمية : أهمية النظام الداخلي في القسم

#### **لوضعية المشكلة الجزئية الثانية:**

في مدخل المؤسسة استوقفك منشور بعنوان (القانون الداخلي للمؤسسة)، بعد قراءتك له بإمعان وتدبر قلت لزميلك القسم أيضا يحتضننا طوال اليوم، أليس من الواجب أيضا صياغة قواعد تنظيمية تضبط مالنا وماعلينا لنكون أكثر ارتياحا. من أجل ذلك مررتم الفكرة إلى عناصر القسم وشكلتم أفواجا لتحرير النظام الداخلي للقسم

**السندات:** النظام الداخلي للمؤسسة ص70، صور نصوص ص 71/76 الكتاب المدرسي

**التعليمية:** على منوال النظام الداخلي للمؤسسة، وباستثمار مكتسباتك القبلية والسندات ص 70، حرر نظاما داخليا للقسم توضح فيه أهم واجباتك وحقوقك.

**المفاهيم الأساسية-:** النظام الداخلي للمؤسسة – النظام الداخلي للقسم–

**النظام الداخلي للمؤسسة:** هي وثيقة رسمية تتألف من مجموعة قوانين الحياة المدرسية يهدف إلى توفير الهدوء والنظام داخل المدرسة، وتنظيم الأدوار داخلها

**النظام الداخلي للقسم:** هو ميثاق ينظم العمل، يلتزم به التلاميذ داخل القسم، يجمع بين الواجبات والحقوق.

#### **واجبات التلاميذ وحقوقهم في ظل النظام الداخلي للقسم:**

#### **أ-الواجبات المفروضة على التلاميذ:**

1-لايدخل التلاميذ إلى القسم إلا بعد انتظامهم في الصف، وبعد إذن الأستاذ-2 بعد الدخول يجلس كل تلميذ في مقعده الخاص، ولا يغيره إلا بعد الإذن من الأستاذ-3يلتزم التلاميذ بإحضار أدواته وكتبه وكراريسه التي تساعده على التعلم-4يجب أن يلتزم جميع التلاميذ بالصمت والهدوء بعد انطلاق الحصة الدراسية-5لايسمح للتلاميذ بالإجابة الجماعية، ومقاطعة الأستاذ وهو يشرح-6يلتزم التلميذ بالجلوس المنضبط واللباس المحترم-7يمنع الخروج من القسم، أو التحرك داخله إلا بعد الاستئذان-8يمنع على التلميذ الأكل والشرب ومضغ اللبان، واستخدام الهاتف النقال-9. يمنع التشاجر والسخرية من بعضهم البعض والكلام البذيء-10يحرص كل تلميذ على نظافة القسم-11تقدير الأستاذ واحترامه-12تجنب التأخر والغياب-13 المشاركة في تسيير الحصة.14- لايسمح في حالة التأخر أو الغياب بالدخول إلى الأقسام إلا بترخيص من مدير المؤسسة أو الاستشارة التربوية

#### **ب-حقوق التلاميذ داخل القسم:**

1-نظافة القسم-2 توفير التدفئة في فصل الشتاء-3 المعاملة الحسنة من طرف الأساتذة، وصيانة كرامته، وعدم التفرقة بينهم-4 السؤال عن التفاصيل التي لم يفهمها-5المشاركة في العملية التعليمية وإبداء رأيه

مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —

في حوار بين تلميذين يصر الأول أن نظافة القسم مهمة الإدارة والعمال ويرى الثاني أنها من واجبات التلاميذ فطلبا منك رأيك حول الموضوع

السندات: نص ص 96-مكتسباتك القبلية

المقدمة: يسعى التلاميذ من تعلمهم إلى تحسين نتائجهم والنجاح ولا يتحقق ذلك إلا بالامتثال للقانون الداخلي

العرض: وتعد ملاءمة قاعات الدراسة من حيث النظافة والتهوية والتزيين من العناصر الأساسية في خلق الاستجابة والدافعية للتعلم، وتعكس أناقة التلاميذ، فلا يقوم التلاميذ برمي الأوراق، ومخلفات المأكولات داخل الأقسام ويجب على التلاميذ المشاركة في تزيينها، والحفاظ على ممتلكاتها مثل: السبورة ومكتب الأستاذ والكراسي.

الخاتمة: ومن مقتضيات العملية التربوية والتعليمية قيام التلاميذ بدور فعال في نظافة الأقسام، حفاظا على جمالياتها، وإظهار الصورة الحضارية، وتجنب الإصابة بمختلف الأمراض، وهذا الأمر سلوك حضاري منهم

1- يساهم في رفع المستوى التحصيلي للتلاميذ وتحسين نتائجهم

2- يمكن التلاميذ من إبداء آرائهم والمشاركة في العملية التعليمية

3- يكفل للتلميذ حق التعلم.