

تحضير نص البدو الرحل

تحضير نص البدو الرحل للسنة الثالثة متوسط الجيل الثاني يعتبر من الخطوات الأساسية لضمان تعلم الطلاب بشكل فعال ومستدام. يهدف تحضير نص البدو الرحل للسنة الثالثة متوسط الجيل الثاني إلى تطوير مهارات القراءة والفهم والكتابة لدى الطلاب، وتوسيع رؤيتهم الثقافية واللغوية .

من خلال تحضير نص البدو الرحل للسنة الثالثة متوسط الجيل الثاني بشكل دقيق ومنهجي، يمكن تعزيز مهارات اللغة والثقافة لدى الطلاب ومساعدتهم في تحقيق التقدم اللازم في رحلتهم التعليمية.

نص فهم المنطوق البدو الرحل

نص فهم المنطوق البدو الرحل

التعريف بالكاتب

الكاتبان الرئيسيان للدراسة المذكورة هما الأستاذ الدكتور الشريف داودي والدكتورة يسمينة بن عمار. الدراسة تركز على دور الاتصال التفاعلي في تعزيز تلقي الشباب لمضامين المواقع الإخبارية الجزائرية، وتحديدًا دراسة مسحية لعينة من الشباب الجزائريين الذين يتابعون الموقع الإخباري “الشروق أونلاين”. الكلمات الرئيسية للدراسة تتضمن مفاهيم مثل الاتصال التفاعلي، المواقع الإخبارية الإلكترونية، التلقي، والتكنولوجيا الحديثة. تم نشر الدراسة في جامعة الوادي في 16 أكتوبر 2019. الهدف الرئيسي من الدراسة هو فهم كيف يمكن أن يلعب التفاعل عبر الإنترنت دورًا في تأثير تلقي الشباب للأخبار، خاصة في سياق المواقع الإخبارية الجزائرية وموقع “الشروق أونلاين”.

اسئلة فهم النص

1. بم وصف الكاتب حياة البدو الرحل؟

وصف الكاتب حياة البدو الرحل بأنها حياة صعبة وصعبة، مليئة بالتحديات، بسبب الطبيعة القاسية والتضاريس الوعرة. كما أنها حياة بسيطة، تعتمد على الرعي والزراعة.

2. ما هي المناطق التي يتواجد بها البدو الرحل؟

يتواجد البدو الرحل في المناطق الصحراوية والشبه صحراوية، حيث توجد المراعي التي ترعى بها أغنامهم. وفي الجزائر، يتواجد البدو الرحل في مناطق عديدة، منها ولاية الأغواط التي يتحدث عنها النص.

3. كيف توزع المهام والمسؤوليات في الأسرة؟

توزع المهام والمسؤوليات في الأسرة البدوية بشكل واضح، حيث يقوم الرجال بأعمال الرعي والزراعة، بينما تقوم النساء بأعمال المنزل ورعاية الأطفال.

4. إلى أي مكان يرتحلون في فصل الصيف؟

يرتحل البدو الرحل في فصل الصيف إلى المناطق الغربية من البلاد، حيث توجد المراعي الخضراء التي توفر لهم الغذاء لأغنامهم.

5. علق بأسلوبك الخاص عما أعجبك في يوميات البدو الرحل.

أعجني في يوميات البدو الرحل صبرهم وعزيمتهم في مواجهة التحديات التي تواجههم، وتعلقهم بالعادات والتقاليد التي توارثوها عن الأجداد. كما أعجني البساطة وبساطة حياتهم، التي تعتمد على الطبيعة والإنتاج الذاتي.

التعليقات الإضافية:

- من خلال النص، يمكننا أن نلاحظ أن حياة البدو الرحل حياة صعبة وصعبة، لكنها أيضًا حياة جميلة وغنية بالتجارب.
- يتمتع البدو الرحل بثقافة عريقة وتراث غني، يعكسان مدى قدرتهم على التكيف مع الظروف الصعبة.
- أعتقد أن حياة البدو الرحل هي حياة مميزة ويجب الحفاظ عليها.

شرح المفردات

- **تضاريس:** تشير إلى السمات الجغرافية للمنطقة، مثل الأراضي الوعرة والمتنوعة.
- **الزريبة:** تشير إلى مكان تجمع الماشية أو القطيع.
- **المحور:** يعبر عن حوض حديدي يستخدم لتوفير الأعلاف للماشية.
- **الفيافي:** تعني المسافات البعيدة أو الأماكن البعيدة التي يقود فيها الراعي قطيعه.
- **الأسواق الأسبوعية:** تشير إلى أيام محددة في الأسبوع يتوجه فيها البدو إلى الأسواق لتبادل السلع وتلبية احتياجاتهم.
- **الكأ:** العشب أو الطعام الطبيعي الذي يتناوله الحيوانات.
- **الحصيدة:** تعني باقي النباتات والمحاصيل بعد الحصاد.
- **الموالون:** يشير إلى الأشخاص الذين يستأجرون الحصيدة لاستخدامها كطعام للماشية.

الفكرة العامة

- حياة البدو الرحل في ولاية الأغواط تمثل تحديًا دائمًا لظروف البيئة القاسية، حيث يعيشون وفقًا لتقاليد وعاداتهم التي ارتبطوا بها عبر الأجيال.

الأفكار الأساسية

1. تفاصيل حياة البدو الرحل وتحدياتهم في ظل الظروف الطبيعية الصعبة.
2. روتين الحياة اليومي للبدو وكيفية توزيع المهام بين أفراد المجتمع.
3. الرحلات الصيفية التي يقوم بها البدو للبحث عن العلف والظروف الصعبة التي يواجهونها في هذه الرحلات.
4. العودة إلى موطنهم الأصلي بعد انتهاء فصل الصيف، وتحمل الآمال لبداية جديدة مع قدوم العام الجديد.
5. صبر البدو وقدرتهم على مواجهة تحديات الحياة بثبات وقوة عزيمة.

المغزى العام من النص

- النص يسلط الضوء على قوة وصمود الحياة البسيطة والتضامن الاجتماعي في وجه التحديات، مظهرًا أن البدو الرحل يستمرون في حياتهم برغم الظروف القاسية، ويعبر عن القيم والتقاليد التي تميز هذا المجتمع.

حل أنتج مشافهة ص 166 للسنة الثالثة متوسط

أنتج مشافهة

شاهدت شريطاً متلفزاً، عن حياة البدو الرّحل في ولاية من ولايات جنوبنا الكبير وسمعت تصريحات المواطنين حول ظاهرة الهجرة نحو الشّمال، فكان منهم من يفضّل الهجرة لطلب الكلا، ومنهم من يفضّل الاستقرار.

في أفواج: ستقومون بتلخيص مضمون الشّريط المتلفز متبوعاً بعرض الآراء الواردة فيه معلّلة، ثمّ إبداء الرّأي الخاصّ فى النّهاية.

حل أنتج مشافهة ص 166 للسنة الثالثة متوسط

تلخيص مضمون الشريط المتلفز:

يستعرض الشريط المتلفز حياة البدو الرحل في إحدى ولايات جنوب المنطقة. يتناول الشريط قضايا الهجرة نحو الشمال ويسلط الضوء على تصريحات المواطنين حول هذه الظاهرة. تظهر آراء متنوعة بين الذين يفضلون الهجرة بحثاً عن الكلا وبين الذين يفضلون الاستقرار.

الآراء الواردة في الشريط:

1. التفضيل للهجرة: بعض المواطنين يروجون لفكرة الهجرة نحو الشمال، حيث يمكن العثور على مراعي الكلا التي تعتبر وسيلة للعيش.
2. التفضيل للاستقرار: هناك آراء أخرى تشير إلى أن بعض الأفراد يفضلون البقاء والاستقرار في بيئتهم الأصلية، ويكتفون بموارد المنطقة الجنوبية.

الرأي الشخصي: من وجهة نظري، يمكن تفهم الحاجة للبحث عن الكلا والفرص في الشمال، ولكن يجب أن يتم ذلك بطرق تحافظ على توازن الحياة في المناطق الريفية الجنوبية. يجب دعم الاستقرار في هذه المناطق من خلال تعزيز الفرص وتحسين الظروف المعيشية للحد من الهجرة والمحافظة على تراث الحياة البدوية.