

تحضير نص الشريد

يندرج سؤال تحضير نص الشريد للسنة الثالثة متوسط الجيل الثاني ضمن المناهج الجزائرية قسم السنة الثالثة متوسط الجيل الثاني مادة اللغة العربية ، لذلك نسعى دائما في منصة تعليمي الى توفير الحلول والدروس التي بدورها تساهم في تطوير مستوى الطلاب لجميع المستويات الدراسية.

التعريف بالكاتب

علي بن صالح الجارم (1881-1949) ، أديب وشاعر وكاتب مصري، وُلد في مدينة رشيد. بدأ تعليمه في إحدى مدارس رشيد، وأكمل دراسته الثانوية في القاهرة. سافر إلى إنجلترا لاستكمال دراسته ثم عاد إلى مصر، حيث ارتبط بشعور قوي بوطنه وعمل بجدان وإخلاص. شغل عدة وظائف تربوية وتعليمية، منها كبير مفتشي اللغة العربية ووكيل دار العلوم. كتب الجارم بشكل رئيسي في المناسبات الوطنية والقومية، وكانت قصائده تتناول مواضيع الحب والغزل. اشتهر بأدائه الجميل وروحه الرومانسية. شارك في مجمع اللغة العربية وحضر العديد من المؤتمرات الثقافية والعلمية.

ديوانه مكون من أربعة أجزاء، وله كتب أخرى منها "فارس بني حمدان" وشاعر وملك" وغارة الرشيد". يُعتبر الجارم من الشعراء البارعين الذين استطاعوا تجسيد الروح الوطنية والرومانسية في قصائده.

اسئلة الفهم

- كيف يمضي حياته الشريد؟
- الشريد يعيش حياة مليئة بالبؤس والشقاء والحرمان.
- ما هي أسباب التشرّد في نظر الشاعر؟
- في نظر الشاعر، أسباب التشرّد تتمثل في ضياع الأخلاق، وفساد الأسر، وإهمال الأولياء.
- ما الذي زاد من معاناة هذا الشريد؟
- زادت معاناة الشريد بسبب الآلام والأسقام.
- متى يزيد همّه؟
- همّه يزداد ليلاً عندما يأوي الطير إلى وكره.
- ما الذي افتقد هذا المتشرّد؟
- هذا المتشرّد افتقد تقبيل خده، وحنان الأم وحنونها، ومناغاة الأب.
- عمّ تعبّر نظرات وجهه؟
- نظرات وجهه تعبّر عن يأسه من الحياة وحقده عليها.
- ما المأوى المضمون له؟
- المأوى المضمون له هو قبره.
- ماذا يضيع بضياع العقل؟
- بضياع العقل يضيع كل شيء.
- ما فائدة صلاح الأسر؟
- صلاح الأسر يفيد في تصليح ما دمّره الإفساد في قطره.
- ما سبب التشرّد حسب البيت 9؟
- سبب التشرّد حسب البيت 9 هو جنابة الوالد.
- متى يكون البيت صحراء؟
- البيت يصبح صحراء إذا لم يكن فيه أولاد يمرحون في كسره.
- بم أمرنا الشاعر؟
- الشاعر أمرنا بإنقاذ الطفل.

- كيف يمكن إنقاذ الطفل وتحسين وضعه؟
- يمكن إنقاذ الطفل وتحسين وضعه من خلال تعليمه عملاً صالحاً .

الفكرة العامة

- يعرض الشاعر صورة حياة الشريد مسلطاً الضوء على أسباب التشرد وسبل مكافحته، ويبرز معاناة الأطفال في هذا السياق.

الأفكار الأساسية

- يحكي الشريد حياته المليئة بالبؤس والحرمان العاطفي، ويواجه الآلام والأسقام دون الرعاية الأسرية الضرورية.
- زوال ظاهرة التشرد يستلزم تحسين الأوضاع الأسرية وتقديم تربية صحيحة، حيث ينمو الشريد بحقد نتيجة معاناته، ويتوق للعثور على مأوى.
- يشدد الشاعر على أهمية منح الأطفال فرصاً أفضل من خلال التعليم، ويؤكد أن إنقاذهم من التشرد يتوقف على توجيههم وتعليمهم.

المغزى العام من النص

- يبرز النص أهمية التعاون والتكافل الاجتماعي في مكافحة ظاهرة التشرد. يُظهر أن دعم الفقراء والمحتاجين يعد واجباً إنسانياً ودينياً. يؤكد على أهمية تحسين الأوضاع الأسرية وتربية الأطفال بشكل صحيح للحد من مشكلة التشرد. يشدد على ضرورة توعية الأطفال وتعليمهم لضمان مستقبلهم والوقاية من التشرد.

حل أقوم مكتسباتي ص 23 للسنة الثالثة متوسط

سبب اعتبار البيت حقاً طبيعياً لكل مخلوق:

البيت يُعتبر حقاً طبيعياً لكل مخلوق لأنه يمثل المأوى والمكان الذي يلجأ إليه الإنسان وجميع المخلوقات عندما يجدون أنفسهم في حاجة إلى الحماية والراحة. إن البيت هو المكان الذي يوفر الحماية من العوامل البيئية والخطر، وهو أيضاً المكان الذي يجمع فيه الأسرة وينمو فيه الأطفال.

أسباب التشرد وحديث شريف:

- من أسباب التشرد تشمل الفقر، الظلم، غياب الدفء العائلي، الطلاق، ورفاق السوء، والعديد من العوامل الاجتماعية والاقتصادية الأخرى التي تضطر الأفراد إلى البحث عن مأوى.
 - حديث النبي صلى الله عليه وسلم (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) (يحث على التكافل والرحمة في المجتمع، حيث يُمثل المسلمون في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كجسد واحد. هذا الحديث يشجع على العمل المشترك والدعم المتبادل بين أفراد المجتمع للحفاظ على الاستقرار والوقاية من الآفات الاجتماعية.
- تلخيص: البيت يُعتبر حقاً طبيعياً لكل مخلوق لأنه يوفر المأوى والحماية. أما أسباب التشرد فتشمل العوامل الاجتماعية والاقتصادية، والحديث الشريف يحث على التكافل والتعاطف في المجتمع.

أتذوق نصي

- اقرأ القصيدة قراءة شعرية مُعبرة، وأجب عن الأسئلة الآتية:

1. النصُّ شعريٌّ، ما الذي يجعله متميِّزاً عن النصِّ النثريِّ؟
2. في البيت الأوَّل صورتان بيانيتان. حدِّد عبارتيهما.
3. اشرح قول الشاعر: (أَطَلَّتِ الْآلَامُ مِنْ جُحْرِهِ).
4. استخرج من البيت الثاني صورةً بيانيةً. حللها، واذكر الأثر الجميل الذي أضافته إلى المعنى.
5. ما الفرق بين القصيدة والمقطوعة الشعريَّة؟

- س1: ما الذي يميِّز النصَّ الشعري عن النصِّ النثري؟
- ج: النصُّ الشعري يتميِّز بأبياته الموزونة والمقفات.
- س2: ما هما الصورتان البيانيتان في البيت الأوَّل؟
- ج: الصورتان هما "أطلت الآلام" و"لفت الأسقام".
- س3: ما معنى قول الشاعر: "أَطَلَّتِ الْآلَامُ مِنْ جُحْرِهِ"؟
- ج: الشاعر قارن الآلام بما يطل من الجحر، حيث حذف المشبه به (جحر) وأبقى على اللازمة (الآلام) في استعارة.
- س4: ما الصورة البيانية الموجودة في البيت الثاني وكيف أثرت على المعنى؟
- ج: الصورة البيانية هي "مشرّد يأوي إلى همّه"، حيث قام الشاعر بمقارنة الهمّ بالبيت الذي يأوي إليه الإنسان، وأضافت هذه الصورة جمالاً للمعنى.
- س5: ما الفرق بين القصيدة والمقطوعة الشعريَّة؟
- ج: المقطوعة غالباً ما تتميز بالبساطة والانفعال القوي، في حين يتعدد الأسلوب في القصيدة مع استخدام الصور المجازية والأساليب المختلفة.

حل أوظف تعليماتي ص 23 للسنة الثالثة متوسط

أوظف تعليماتي

كنت راجعا من المدرسة فمررت بحديقة تتوسط حيّك فرأيت طفلا في سنّك يتوسّد التراب يرتدي مَلايسَ رثةً يمدّ يده إلى المارّة طالبا الطّعام، فراعك ذلك المنظر.

- اكتب موضوعاً تفسيريّاً تشرّح فيه حالة الطفل المتشرّد وظروفه القاسية ووضعه الخطير مقترحا الحلول المناسبة لمثل هذه الحالات موظفا الأساليب الإنشائية المناسبة.



▲ «اليد في اليد» شعار إحدى الجمعيات الوطنية
من أجل الحدّ من الآفات الاجتماعيّة

“حالة الطفل المتشرد: واقع قاسٍ وحلول ممكنة”

تعيش المجتمعات اليوم في زمن مليء بالتحديات والمشاكل الاجتماعية، ومن بين هذه المشاكل يتألم الطفل المتشرد، الذي يجسّد واقعاً قاسياً يستحق التأمل والتدخل الفوري.

الحالة القاسية للطفل المتشرد: إن هذا الطفل الذي رصدته في حديقة حيك يعاني من أوضاع صعبة لا يمكن تجاهلها. يظهر على وجهه وجسمه آثار التعب والحاجة الملحة للعناية والرعاية. الملابس الرثة التي يرتديها تعكس حالة الفقر التي يعيشها، ويمد يده باحثاً عن الطعام، ما يشير إلى مدى احتياجه الفوري للدعم والرعاية.

الظروف الصعبة: يُعزى وضع هؤلاء الأطفال إلى مجموعة من الظروف القاسية، مثل الفقر الشديد، الأسر التي تفتقر للدعم، وتعرضهم للعنف أو الإهمال. قد يكونوا أيضاً ضحايا للنزوح أو الحروب، ما يجعلهم يعيشون في حالة من اللجوء.

الحلول الممكنة: للتغلب على هذا الواقع الصعب، يجب تبني حلول فعّالة ومستدامة. يمكن أن تشمل هذه الحلول:

1. **تأمين المأوى والرعاية:** إنشاء مأوى آمن ومركز لرعاية الأطفال المتشردين، حيث يحصلون على الحماية والرعاية الأساسية.
2. **التعليم والتدريب:** توفير فرص التعليم والتدريب لهؤلاء الأطفال لضمان مستقبل أفضل لهم وتمكينهم من تحقيق إمكاناتهم.
3. **الدعم النفسي والاجتماعي:** تقديم الدعم النفسي والاجتماعي لمساعدتهم على التأقلم مع التحديات التي واجهوها وتعزيز صحتهم النفسية.
4. **تعزيز الوعي والتشريعات:** تشجيع المجتمعات على التعاون ورفع الوعي حول قضية الأطفال المتشردين، بالإضافة إلى تحسين التشريعات لحمايتهم وتوفير حقوقهم.