

## تقويم ميدان الحياة المدنية في التربية المدنية للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني

### الميدان التعليمي : الحياة المدنية

### المركبة التعليمية : تقويم الميدان

#### الوضعية المشكّلة:

جاءك أحد زملاء يشتكيك سوء نتائجه فنصحته قائلا : داخل المؤسسة التربوية يجب عليك الانضباط ، واحترام القانون الداخلي، والاجتهاد، والاستفادة من حق التعليم ومجهودات الدولة في إطار المساواة بين الجميع لتحسن نتائجك إلى الأفضل ، وتحقق النجاح ، فسألك عن معانيها وكيف تتم

#### مرحلة بناء التعلمات

–**المؤسسة التربوية:** هي عبارة عن مكان يتم فيه التقاء التلاميذ ، لأجل تعليمهم وتزويدهم بالكثير من المعلومات المختلفة ، وتتكون هذه المؤسسة التعليمية من أعضاء الهيئة التدريسية، والتلاميذ ، والهيئات الإدارية

**الانضباط:** هو السلوك الجيد داخل حرم المدرسة والعلاقة الطيبة مع الزملاء والأساتذة والعمال

**القانون الداخلي:** مجموعة من القواعد التي تنظم الحياة المدرسية يحتوي على واجبات ، وهي ما يكلف التلميذ القيام بها مثل:

–إحضار الأدوات المدرسية ، والمحافظة على الممتلكات، وتجنب استعمال العنف مع الآخرين، واحترام العلم ، وتجنب التأخير والغياب ن وبالمقابل التمتع بالحقوق كالاستفادة من الإطعام ، والتعلم، واستعمال الكتب الموجودة في المكتبة المدرسية ، والحواسيب ، وممارسة الأنشطة الرياضية والثقافية. - مجهودات الدولة الساعية إلى المساواة عديدة تمثلت فيما يلي: تخصيص مبالغ مالية لقطاع التربية تكوّن الأساتذة توفير الكتب المدرسية منح التمدد سإحداث جمعية أولياء التلاميذ للإشراك الأولياء توفير النقل المدرسي

**الاجتهاد:** وهو الجدية في الدراسة، وإعطائها الأولوية على الأمور الأخرى، ويتم بالتركيز والانتباه داخل القسم أثناء شرح الأستاذ، والمشاركة ، والمذاكرة في البيت ، وانجاز الواجبات، وإحضار الكتب والكراريس ، واستغلال الإمكانات والوسائل المتاحة ،