

## مذكرة تربوية رقم: 05

**الكفاءة الشاملة:** نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

**الكفاءة الختامية:** يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون والمرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.

**النشاط:** تربية مدنية

**المقطع الثالث:** الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

**المستوى:** 4 متوسط

**الأستاذ:** دحمان ع الحميد

### مؤشرات الكفاءة للمركبة الثالثة:

- \* يعرف القانون
- \* يبرز طرق احترام القانون
- \* يبرز أهمية احترام القانون

### الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة:

في جلسة حوار بثتها إحدى القنوات التلفزيونية حول احترام القانون اتفق الحاضرون على وجوب احترام الجميع للقانون السلطات والشعب لكنهم أغفلوا الكيفية فطلب منك شقيقك توضيحا

**السندات:** - صور مختلفة - مواد قانونية-

**التعليمية:** اعتمادا على مكتسباتك والسندات عرف القانون وبين كيفية احترامه وأهمية ذلك

## المركبة الثالثة: احترام القانون أساس العدل والأمن

**مركب الكفاءة الثالثة:** ابراز أهمية احترام القانون لتحقيق العدل والأمن باعتباره مبدءا أساسيا للديمقراطية.

**المفاهيم الأساسية:** القانون- القانون الدستوري- القانون الإداري - الشريعة الإسلامية - الأعراف

<u>الأساتذ</u>	<u>التلميذ</u>														
<b>مرحلة الانطلاق</b>															
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - تقديم السندات والتعليمية	- قراءة الوضعية ومناقشتها. - الشروع في معالجة التعليمات														
<b>مرحلة بناء التعلمات</b>															
<b>السندات والتعليمات</b>	<b>المضامين المعرفية</b>														
<b>التعليمية الأولى:</b> اعتمادا مكتسباتك القبلية هات تعريفا للقانون.	<b>تعريف القانون:</b> القانون عبارة عن مجموعة من الأسس والقواعد التي تحكم المجتمع وتعمل على تنظيمه ومنه القانون الدستوري والمالي والإداري.														
<b>التعليمية الثانية:</b> اعتمادا مكتسباتك القبلية والسند ص74 استنتج درجات القانون وجهات إصداره	<b>درجات القانون:</b>														
	<table border="1"><thead><tr><th><u>درجة القانون</u></th><th><u>جهة إصداره</u></th></tr></thead><tbody><tr><td>الدستور</td><td>استفتاء الشعب أو مصادقة البرلمان</td></tr><tr><td>المعاهدات</td><td>مصادقة رئيس الجمهورية بعد موافقة البرلمان</td></tr><tr><td>القانون</td><td>تصدره السلطة التشريعية</td></tr><tr><td>الأوامر</td><td>تصدرها السلطة التنفيذية</td></tr><tr><td>المراسيم</td><td>رئاسية (رئيس الجمهورية) وتنفيذية (الوزير الأول)</td></tr><tr><td>التعليمات</td><td>تصدرها السلطة التنفيذية لتطبيق القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية</td></tr></tbody></table>	<u>درجة القانون</u>	<u>جهة إصداره</u>	الدستور	استفتاء الشعب أو مصادقة البرلمان	المعاهدات	مصادقة رئيس الجمهورية بعد موافقة البرلمان	القانون	تصدره السلطة التشريعية	الأوامر	تصدرها السلطة التنفيذية	المراسيم	رئاسية (رئيس الجمهورية) وتنفيذية (الوزير الأول)	التعليمات	تصدرها السلطة التنفيذية لتطبيق القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية
<u>درجة القانون</u>	<u>جهة إصداره</u>														
الدستور	استفتاء الشعب أو مصادقة البرلمان														
المعاهدات	مصادقة رئيس الجمهورية بعد موافقة البرلمان														
القانون	تصدره السلطة التشريعية														
الأوامر	تصدرها السلطة التنفيذية														
المراسيم	رئاسية (رئيس الجمهورية) وتنفيذية (الوزير الأول)														
التعليمات	تصدرها السلطة التنفيذية لتطبيق القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية														
<b>التعليمية الثالثة:</b> اعتمادا على السندات (1-2)-ص75-بين دور القانون	<b>دور القانون:</b> -أداة أساسية لتنظيم العلاقات بين الأفراد														

<p>-تحقيق الاستقرار والانضباط -حماية المستهلك من جميع المخاطر - تحقيق الأمن بمنع وقوع الاعتداءات بين أفراد المجتمع ومعاقبة المتسببين للضرر</p>					
<p><b>طرق احترام القانون:</b> - بالتصرف بإيجابية للتعبير عن احترام القانون، وتقديره -تعليم الأطفال ثقافة احترام القانون - عدم التشكيك في قانون الدولة - أداء المهام وفق النصوص القانونية المؤطرة لها - الالتزام به وعدم مخالفة بنوده.</p>	<p><b>التعليمة الرابعة:</b> اعتمادا مكتسباتك القبلية استنتج سبل احترام القانون (الكيفية)</p>				
<p><b>أهمية احترام القانون:</b> - تعلم تحمل المسؤوليات - حماية المجتمع وضمان تطوره وبلوغ أهدافه. - تحقيق العدل والمساواة بين الأفراد من خلال المساواة بينهم في الحقوق والواجبات . - ضمان الاستقرار بفضل السير الحسن للمؤسسات - المحافظة على حريات الأفراد وصونها - التوفيق بين المصالح المتعارضة</p>	<p><b>التعليمة الرابعة:</b> اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات (1-2-3-4-5-6)ص75-76-77 استنتج أهمية احترام القانون</p>				
<p><b>أمثلة عن احترام القانون:</b> - عدم التدخين في الأماكن العامة- تجنبلقاء المخلفات في الطريق العام -احترام عادات وتقاليد المجتمع - الالتزام بقواعد المرور كالالتزام بالسرعة المحددة في الطرقات -الاخلاص في العمل</p>	<p><b>التعليمة الخامسة:</b> اعتمادا على مكتسباتك القبلية هات أمثلة دالة على احترام القانون</p>				
<p><b>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</b></p>					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">سلوكيات ليست لها علاقة باحترام القانون</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">سلوكيات لها علاقة باحترام القانون</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الرشوة- جنون السياقة-رمي القمامات في الشوارع- التأخر عن أوقات العمل -الغش في البيع -المجاملة في تطبيق القانون -تزوير الانتخابات</td> <td style="text-align: center;">عدم تبديد المال العام -احترام رموز الدولة -استقلالية القضاء-حماية منشورات المؤلف - تسديد الضرائب -</td> </tr> </table>	سلوكيات ليست لها علاقة باحترام القانون	سلوكيات لها علاقة باحترام القانون	الرشوة- جنون السياقة-رمي القمامات في الشوارع- التأخر عن أوقات العمل -الغش في البيع -المجاملة في تطبيق القانون -تزوير الانتخابات	عدم تبديد المال العام -احترام رموز الدولة -استقلالية القضاء-حماية منشورات المؤلف - تسديد الضرائب -	<p><b>التعليمة :</b> صنف السلوكيات التالية في الجدول</p> <p>عدم تبديد المال العام -احترام رموز الدولة - الرشوة- جنون السياقة استقلالية القضاء-حماية منشورات المؤلف - رمي القمامات في الشوارع- التأخر عن أوقات العمل - الغش في البيع -المجاملة في تطبيق القانون -تزوير الانتخابات تسديد الضرائب -</p>
سلوكيات ليست لها علاقة باحترام القانون	سلوكيات لها علاقة باحترام القانون				
الرشوة- جنون السياقة-رمي القمامات في الشوارع- التأخر عن أوقات العمل -الغش في البيع -المجاملة في تطبيق القانون -تزوير الانتخابات	عدم تبديد المال العام -احترام رموز الدولة -استقلالية القضاء-حماية منشورات المؤلف - تسديد الضرائب -				
<p><b>القانون الدستوري:</b> يضم جميع التشريعات والقواعد <b>القانون المالي:</b> ينظم ميزانية الدولة <b>القانون الإداري:</b> ينظم العلاقات بين المؤسسات الإدارية وأفراد المجتمع</p>					