

مذكرة تربوية رقم: 01

الكفاءة الشاملة: نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الكفاءة الختامية: يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون والمرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.

النشاط: تربية مدنية

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

المستوى: 4 متوسط

الأستاذ: دحمان ع الحميد

الوضعية المشكلة الانطلاقية(الأم):

مؤشرات الكفاءة للمركبة الأولى:

- * يعرف الدستور
- * يذكر الدساتير التي عرفتها الجزائر
- * يتعرف على مضمون الدستور
- * يستنتج أهمية الدستور
- * يبين واجبات المواطن تجاه الدستور

في جلسة حوار مع زملائك في المؤسسة لاحظت أن هناك خطأ والتباسا في الفهم بين الدستور والقانون حيث يعتقد البعض أن الدستور مرادف للقانون، بينما يعتقد آخرون أن القانون يتقاطع مع الدستور لكنه ليس مرادفا له فما هو الدستور؟ وماهي علاقته بالقوانين الأخرى ومؤسسات الجمهورية؟

المركبة الأولى: الدستور الجزائري

مركب الكفاءة الأولى: التعرف على الدستور ومحتوياته باعتباره مصدرا أساسيا للتشريع.

المفاهيم الأساسية: الدستور – الحياة الدستورية – الديباجة – التشريع – السلطات – التعديل الدستوري

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:

في حوار بين شخصين يرى الأول أن الكثير من القوانين السارية تعود إلى الاستعمار الفرنسي، بينما يرد الآخر أن الدولة الجزائرية عاشت حياة دستورية بعد الاستقلال لضمان مبدأ سيادة القانون وضبط العلاقات بين الأفراد والمؤسسات فأردت البحث عن الدستور ومكوناته

السندات: سندات ص من 62 إلى 67 (مواد من الدستور – صور – نصوص)

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة عرف الدستور وأبرز محتوياته وبين واجبات المواطن نحوه

<u>التلميذ</u>	<u>الأستاذ</u>
مرحلة الانطلاق	
- قراءة الوضعية المشكلة الأم -محاولة حل المشكلة.	- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية
- قراءة الوضعية ومناقشتها. - الشروع في معالجة التعليمات	- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - تقديم السندات والتعليمية
مرحلة بناء التعلمات	
المضامين المعرفية	السندات والتعليمات
تعريف الدستور: هو القانون الأعلى في البلاد، يتكون من مجموعة القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى.	التعليمية الأولى: اعتمادا على الوثيقة 1 ص 62 هات تعريفًا للدستور

التعليمة الثانية: بناء على ما جاء في الصفحة 63 ماهي الدساتير التي عرفت الجزائر بعد الاستقلال؟

الحياة الدستورية في الجزائر: عرفت الجزائر بعد الاستقلال الدساتير التالية:
- دستور 1963 (أول دستور كرس النظام الاشتراكي ونظام الحزب الواحد)
- دستور 1976 (حدد ثلاث وظائف للدولة السياسية المعتمدة على حزب جبهة التحرير الوطني والتنفيذية يقودها رئيس الجمهورية والتشريعية يقودها المجلس الشعبي الوطني)
- دستور 1989 (أرسى نظام التعددية الحزبية والفصل بين السلطات الثلاث)
- دستور 1996 (المعمول به حاليا) حدد المدة الرئاسية لرئيس الجمهورية وأحدث غرفتين للبرلمان المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة

التعليمة الثالثة: اعتمادا على السند 1 ص 64-65 استخلص محتويات الدستور

محتويات الدستور: يحتوي دستور 2016 م على ديباجة وأربعة أبواب مقسمة إلى 11 فصلا تتضمن 218 مادة قانونية على النحو التالي:
*** الديباجة:** وهي عبارة مدخل أو مقدمة تاريخية نوهت بتاريخ الجزائر عبر آلاف السنين وأشارت إلى مكونات شعبها وأكدت على انتماءاتها الجغرافية والحضارية ومساعي الدولة في ترقية اللغة العربية والأمازيغية وذكرت بمرحلة المأساة الوطنية وقرار الشعب بخصوص السلم والمصالحة.
*** الأبواب:**
- **الباب الأول: (1-83) المبادئ العامة** التي تحكم المجتمع الجزائري يضم خمسة فصول هي: الجزائر الشعب، الدولة، الحقوق والحريات، الواجبات.
- **الباب الثاني: (84-177) تنظيم السلطات**، يضم ثلاثة فصول هي: السلطة التنفيذية، السلطة التشريعية، السلطة القضائية
- **الباب الثالث: (178-207) الرقابة** والمؤسسات الاستشارية يضم ثلاثة فصول هما: الرقابة ومراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية
- **الباب الرابع:** تناول نقطتين هما التعديل الدستوري، أحكام انتقالية.

التعليمة الرابعة: اعتمادا على ماجاء في الصفحة 23 تبين أن للدستور أهمية كبيرة فيم تتمثل؟

أهمية الدستور:
- يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلاد
- ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها
- يمثل القاعدة القانونية للتشريع
- يضمن الحريات وحقوق المواطنين، ويحدد واجباتهم.

التعليمة الخامسة: استنتج من الصفحة 23 واجبات المواطن تجاه دستور بلاده.

واجبات المواطن نحو الدستور: على المواطن واجبات نحو الدستور هي:
- معرفة الدستور
- احترام المبادئ والأسس التي وردت فيه
- العمل على تنفيذ بنوده
- الخضوع لقواعده عند مزاوله أي نشاط
- حمايته.

التعليمة السادسة: لاحظ السندات 1-2-3-4 ص 66-67 وصنف الحقوق والواجبات التي كفلها الدستور

حقوق المواطنين وحرياتهم واجباتهم:

الحقوق	الحريات	الواجبات
التعليم- العمل- الرعاية الصحية- انشاء الأحزاب- التملك المشاركة في تسيير البلاد- البيئة السليمة	حرية التنقل-حرية التعبير- حرية الانشاء الجمعيات- حرية الاختيار-حرية الاستثمار	حماية الوطن وصيانتته- دفع الضرائب-تربية الأبناء-احترام رموز الدولة-احترام القانون- حماية الملكية - الاحسان إلى الأباء- احترام حرية الآخرين

مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —

<p>تعريف تعديل الدستور: هو عملية إضافة مواد إلى الدستور أو الغاء بعض مواده أو تعديلها بتغيير صيغتها أو محتواها</p> <p>دوافعه: اخضاع الدساتير لسنة التطور — مسايرة تطورات المجتمع — الاستجابة لطموحات وتطلعات الأمة — تجنب الحصانة المطلقة للدستور</p> <p>بعض التعديلات: 2002-2008-2016</p>	<p>التعليمة:</p> <p>1- يشهد الدستور من فترة لأخرى تعديلات</p> <p>- عرف تعديل الدستور</p> <p>- ما هي دوافع التعديل؟</p> <p>- استشهد ببعض التعديلات التي عرفها.</p>
---	---