

**الكفاءة الختامية:** يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون والمرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.  
**النشاط:** تربية مدنية  
**المقطع الثالث:** الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية  
**الأستاذ:** دحمان ع الحميد  
**المدة الزمنية:** ساعتان  
**المستوى:** 4متوسط

### الوضعية المشكلة الجزئية الثانية:

جاء على لسان أحد المتدخلين في حصة تلفزيونية: تمارس الدولة وظائفها بواسطة مجموعة من المؤسسات نص عليها الدستور وحدد مهامها والعلاقات فيما بينها فدفعك الفضول لمعرفة معناها  
**السندات:** - صور مختلفة - مواد من الدستور- نصوص ص من 68 إلى 73

**التعليمية:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات اذكر مؤسسات الجمهورية وبين علاقتها بالدستور وطبيعة العلاقات فيما بينها

### مؤشرات الكفاءة للوضعية الثانية:

- \* يعرف السلطة التشريعية
- \* يعرف بغرفتي البرلمان وطريقة تشكيلهما
- \* يبرز مهام واختصاصات البرلمان
- \* يوضح نظام سير البرلمان
- \* يبرز أهمية البرلمان في النظام الديمقراطي.

## المرحلة الثانية: علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية الوضعية الثانية: السلطة التشريعية

**مركب الكفاءة الثانية:** يفسر علاقة الدستور بسير مؤسسات الجمهورية.

**المفاهيم الأساسية:** السلطة التشريعية - البرلمان - المجلس الشعبي الوطني - مجلس الأمة - التشريع

<u>الأساتذ</u>	<u>التلميذ</u>
<b>مرحلة الانطلاق</b>	
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - تقديم السندات والتعليمية	- قراءة الوضعية ومناقشتها. - الشروع في معالجة التعليمات
<b>مرحلة بناء التعلّيمات</b>	
<b>السندات والتعليمات</b>	<b>المضامين المعرفية</b>
<b>التعليمية الأولى:</b> اعتمادا على الوثيقة ص 72 هات تعريفا للسلطة التشريعية	<b>المؤسسة (السلطة) التشريعية:</b> هي الهيئة المكلفة بالتشريع في الجزائر ،تتكون من غرفتين هما المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة ،ومقره الجزائر العاصمة .
<b>التعليمية الثانية:</b> اعتمادا على السندين 3-4 بين كيفية انشاء غرفتي البرلمان	- <b>المجلس الشعبي الوطني:</b> هو الغرفة الأولى، يتكون من 462 نائبا ينتخبون عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة خمس سنوات - <b>مجلس الأمة:</b> هو الغرفة الثانية ، يتكون من نائبا 144 ،ينتخب الثلثين(96نائبا) من طرف المجالس المحلية البلدية والولائية ، ويعين رئيس الجمهورية الثلث الآخر(48نائبا) من بين الكفاءات الوطنية مدتهم النيابية 6سنوات

<p><b>مهام البرلمان واختصاصاته:</b></p> <p>* تشريع القوانين في جميع الاختصاصات كحقوق الإنسان والنظام العقاري وحماية التراث ...</p> <p>* مناقشة ميزانية الدولة السنوية والتصويت عليها</p> <p>* مناقشة ودراسة برنامج الحكومة والتصويت عليه</p> <p>* استجواب الحكومة بمساءلة أعضائها حول قضايا الساعة</p> <p>* المبادرة باقتراح تعديل الدستور</p>	<p><b>التعليمة الثالثة:</b> اعتماد على نص والمادة 122 من الدستور ص 44-45 استنتج مهام واختصاصات البرلمان</p>
<p><b>أهمية البرلمان:</b></p> <p>* يعد منبرا للديمقراطية</p> <p>* ممارسة السيادة الشعبية في التمثيل والرقابة</p> <p>* صيانة الحقوق والحريات الأساسية</p> <p>* تجسيد دولة القانون</p>	<p><b>التعليمة الرابعة:</b> اعتمادا على نص والوثيقة 6 ص 47 (الكتاب القديم) استنتج أهمية البرلمان.</p>
<p><b>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</b></p>	
<p><b>مقدمة:</b> من صور النظام الديمقراطي الديمقراطي النيابية التي يحققها البرلمان <b>العرض:</b> البرلمان هو الهيئة التي تشرع القوانين في الجزائر، يتكون من غرفتين هما المجلس الشعبي الوطني الذي ينتخب الشعب أعضائه مباشرة لمدة خمس سنوات، ومجلس الأمة الذي يعين رئيس الجمهورية ثلث أعضائه وينتخب الثلثين الباقين من طرف المنتخبين في المجالس الشعبية البلدية والولائية، ويجتمع في دورتين عاديتين كل سنة، ومن اختصاصاته في تشريع القوانين، ومناقشة ودراسة برنامج الحكومة والتصويت عليه، ومناقشة ميزانية الدولة السنوية والتصويت عليها</p> <p><b>الخاتمة:</b> لذلك يعد منبرا للديمقراطية تتجسد خلاله دولة القانون وممارسة السيادة الشعبية.</p>	<p><b>التعليمة:</b> في حوار مع زميلك حول البرلمان اكتشفت جهله لدور هذه الهيئة التشريعية.</p>

**مذكرة تربوية رقم: 04**

**الكفاءة الشاملة:** نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور