

## مذكرة تربوية رقم: 01

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور.

**الكفاءة الختامية:** ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع.

**النشاط:** تربية مدنية

**المدة الزمنية:** ساعتان

**المقطع الأول:** الحياة الجماعية

**الأستاذ:** دحمان ع الحميد

**المستوى:** 4 متوسط

### الوضعية المشكلة الانطلاقية(الأم):

#### مؤشرات الكفاءة للمركبة الأولى:

- يعرف الصلح
- يستنتج خصائص الصلح
- يذكر أمثلة من عمليات الصلح
- يعرف الوساطة الاجتماعية
- يستنتج خصائص الوساطة الاجتماعية.
- يستنتج أهمية الصلح والوساطة

جاء على لسان أحد المتدخلين في حصة استشارات قانونية : ساهمت إجراءات الصلح والوساطة في الحد من الخلافات والنزاعات التي أرهقت أعوان السلطة القضائية. مما دفع بأخيك أن يسألك عن كيفية الاستعانة بالصلح والوساطة لحل الخلافات وتحقيق العدل والمساواة

### المركبة الأولى: الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري

**مركب الكفاءة الأولى:** الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري

**المفاهيم الأساسية:** الصلح – الوساطة – الخصوم – عقد رضائي- عقد جوازي – المنازعات – القاضي -

**الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية الأولى:** قال الامام في إحدى خطبه تجنبنا لإفساد علاقات حسن الجوار والانسجام

الاجتماعي لابد من حل الخلافات بين الأطراف وديا فسألك زميلك عن الكيفية

**السندات:** الصور – النصوص – آيات قرآنية ص من 10 إلى 15

**التعليمية:** استعن بالسندات المناسبة وعرف الخلاف الاجتماعي مبرزا كيف يكون الصلح والوساطة مبدئين لحله وأهمية ذلك

<u>التلميذ</u>	<u>الأستاذ</u>
<b>مرحلة الانطلاق</b>	
- قراءة الوضعية المشكلة الأم - محاولة حل المشكلة.	- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية
- قراءة الوضعية ومناقشتها. - الشروع في معالجة التعليمات	- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - تقديم السندات والتعليمية
<b>مرحلة بناء التعلمات</b>	
المضامين المعرفية	السندات والتعليمات

<p><b>مفهوم الخلاف الاجتماعي:</b> هو التضاد وعدم التوافق الذي يؤدي إلى الاحتكاك والتصادم بين طرفين اجتماعيين أو أكثر (أفراد-أسر-دول) وتحدث الخلافات الاجتماعية بسبب اختلاف طريقة الفهم بين البشر والثقافات والاختلاف في تقدير المصلحة واتصاف بعضهم بالعدوانية كالمكر والطمع والشعور بالغبين والخديعة والظلم ومن أمثله الخلافات الأسرية والخلافات المدرسية والخلافات السياسية بين الدول</p>	<p><b>التعليمة الأولى:</b> استنادا للسندات 1-2-3-4 ص10-11 هات تعريفا للخلاف الاجتماعي مع إبراز أسبابه</p>
<p><b>الصلح والوساطة مبدأين اجتماعيين لحل الخلافات</b></p> <p><b>أولا: الصلح</b></p> <p><b>تعريفه:</b> هو سلوك حضاري وإنساني بديل عن القضاء يرمي إلى حل الخلافات بطريقة ودية.</p> <p><b>ثانيا: الوساطة الاجتماعية</b></p> <p><b>مفهوم الوساطة الاجتماعية:</b> إيجاد حل ودي للنزاع خارج أروقة القضاء ، عن طريق الحوار لتقريب وجهات النظر بمساعدة شخص محايد أو جمعية . أو بمبادرة من القاضي في الجلسة الأولى لا تتجاوز مدتها 3 أشهر.</p> <p><b>أمثلة عن أنواع الصلح والوساطة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الصلح والوساطة بين الزوجين</li> <li>• الصلح والوساطة بين المتخاصمين في المال والحدود</li> <li>• الصلح والوساطة بين الدول</li> <li>• الصلح والوساطة بين الجماعات المتنازعة</li> </ul>	<p><b>التعليمة الثانية:</b> استعن بالسندات من 1 إلى 5 ص12-13 عرف الصلح والوساطة واستنتج مزاياهما في حل الخلافات</p>
<p><b>أهمية الحل السلمي للخلافات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحد من حجم المنازعات التي تتعب القضاة</li> <li>• سرعة الفصل في المنازعات</li> <li>• حماية المجتمع والأسر من التفكك وتجنبيهما الأحقاد والضغائن</li> <li>• حقن الدماء التي تراق بين المتخاصمين</li> <li>• تربية النفوس على العفو والإيثار.</li> <li>• المحافظة على صلة الأرحام</li> </ul>	<p><b>التعليمة الثالثة:</b></p> <p>- قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه :أحيلوا الخصوم إلى الإصلاح فإن القضاء يورث البغضاء</p> <p>- ارتفعت نسبة الطلاق في الجزائر من 63 ألف حالة سنة 2016، إلى 68 ألف حالة سنة 2017</p> <p>اعتمادا على السندات استنتج أهمية الحل السلمي في حل النزاعات.</p>
<p><b>مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -</b></p>	<p><b>التعليمة:</b> معتمدا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة</p>
<p>-</p>	<p>تبرز فيها دور الصلح كمبدأ في حل الخلافات السياسية</p>