

مذكرة تربوية رقم: 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادراً على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الكفاءة الختامية: ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق الإنسان والسلام والأمن
النشاط: تربية مدنية
المقطع الثاني: الحياة المدنية
الأستاذ: دحمان ع الحميد
المدة الزمنية: ساعتان
المستوى: 4متوسط

مؤشرات الكفاءة للوضعية الثانية:

- * يعرف انتهاكات حقوق الانسان
- * يذكر أمثلة عن حقوق المرأة
- * يذكر أمثلة عن الانتهاكات (مظاهرها)
- * يبرز طرق حماية حقوق الانسان

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:

في شريط وثائقي بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الانسان جاء فيه: لاحظت أن للإنسان حقوقاً متنوعة غير أنها لا تزال منتهكة في كثير من جهات العالم رغم كل التشريعات والمنظمات الوطنية والدولية التي تكفلها
السندات: الصور- مواد دستورية- مواد من الإعلان العالمي لحقوق الانسان- نصوص - رسم بياني ص من 36 إلى 49
التعليمية: اعتماداً على معلوماتك القبلية والسندات استخلص أبرز حقوق الانسان وبين مظاهر انتهاكها وكيف يمكن صيانتها

المركبة الأولى: حقوق الانسان.

الوضعية الثانية: انتهاكات الحقوق وطرق حمايتها

مركب الكفاءة الأولى: ينطلق من نصوص مرجعية لمعرفة حقوق الإنسان، والتعبير عن تمسكه بها.

المفاهيم الأساسية: حقوق الإنسان - الحقوق المدنية والسياسية - الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية حقوق الطفل - المواثيق الدولية

<u>التلميذ</u>	<u>الأستاذ</u>
مرحلة الانطلاق	
- قراءة الوضعية ومناقشتها. - الشروع في معالجة التعليمات	- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - تقديم السندات والتعليمية
مرحلة بناء التعليمات	
المضامين المعرفية	السندات والتعليمات
تعريف انتهاكات حقوق الإنسان: هو عدم احترام الحقوق والاعتداء عليها	التعليمية الأولى: اعتماداً على مكتسباتك القبلية وجدول شرح المفاهيم والمصطلحات ص 82 عرف انتهاكات حقوق الإنسان.
مظاهر انتهاك حقوق الإنسان: - الحروب بأشكالها - الإبادة الجماعية للمدنيين - غياب العدل والمساواة في تطبيق القانون - استغلال الأطفال وتشغيلهم - احتكار التكنولوجيا - المعاملات اللاإنسانية كالتعذيب	التعليمية الثانية: اعتماداً على مكتسباتك القبلية والسندات (1-2-3-4) استخلص أهم مظاهر انتهاكات حقوق الانسان

<p>- نهب الممتلكات وتحطيم المنشآت -استخدام الأسلحة المحظورة</p>	
<p>أبرز المنظمات الإنسانية المدافعة عن حقوق الانسان: -منظمة اليونسكو -منظمة اليونيسيف -المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين: هيئة تأسست عام 1950 مقرها جنيف بسويسرا لحماية ودعم حقوق اللاجئين في العالم -مجلس حقوق الانسان: هيئة تأسست عام 2006ك مقره جنيف بسويسرا مهمته حماية حقوق الانسان</p>	<p>التعليمة الثالثة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية ومفاهيم ص80 اذكر بعض المنظمات الدافعة عن حقوق الانسان</p>
<p>حماية حقوق الإنسان: * عقد الاتفاقيات والمعاهدات على المستوى الدولي والإقليمي * التزام الدول في دساتيرها وقوانينها باحترام حقوق الإنسان * العمل على تجسيد مبدأ الديمقراطية * تأسيس منظمات دولية ووطنية تتكفل بحماية حقوق الإنسان والدفاع عنها. * العمل على احترام الحقوق الإنسانية وتجسيدها بالتوعية والطرق السلمية</p>	<p>التعليمة الرابعة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية بين كيف يمكن حماية حقوق الانسان</p>
<p>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</p>	
<p>كرس الدستور الجزائري كل الحقوق والحريات الأساسية، التي تضمنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمواثيق الدولية الخاصة بالطفل والمرأة، وعملت الدولة على إنشاء أجهزة الدفاع عنها منها: الجمعية الوطنية للدفاع عن حقوق الطفل، والجمعية الوطنية لترقية وحماية المرأة والفتاة</p>	<p>التعليمة: تلتزم الدول بتكريس حقوق الانسان في دساتيرها التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والمادتين 29،51بين كيف تعاملت الجزائر مع حقوق الإنسان المادة 29: كل المواطنين سواسية أمام القانون المادة 51: يتساوى جميع المواطنين في تقلد المهام والوظائف في الدولة</p>