

درس التراث والهوية الثقافية في مادة التربية المدنية للسنة الثالثة متوسط – الجيل الثاني

الميدان الأول: الحياة الجماعية

المركبة التعليمية : التراث والهوية الثقافية

01/تعريف التراث:

يقصد به المحافظة على التراث من الاندثار والزوال بفعل التأثيرات الطبيعية والبشرية. التي تحدث فيه تغيرات جوهرية في مظاهره الأصلية.

يشمل التراث كل مجالات الحياة من اكل وشرب ومسكن وعلاقات وترفيه.

02/ مفهوم الهوية الثقافية:

هي عبارة عن مجموعة من الخصائص والمميزات والمعالم التي تمثل شخصية مجتمع ما، وهي التي تميزه عن بقية المجتمعات الأخرى.

تعرف الهوية في اللغة بأنها مصطلح مشتق من الضمير (هو). ومعناها صفات الإنسان وحقيقته. وأيضا تستخدم للإشارة إلى المعالم والخصائص التي تتميز بها الشخصية الفردية.

03/ علاقة الهوية الوطنية بالتراث:

تبرز العلاقة بين الهوية الثقافية والتراث فيما يلي:

- التراث والهوية عنصران متلازمان من عناصر الشخصية الوطنية.
- يعتبر التراث جزءا رئيسيا من عناصر الهوية الثقافية ومكملا لها.
- كلاهما يمثلان احد المقومات الفردية والجماعية.
- يعبر التراث عن الهوية الوطنية، وعن القيم السائدة في المجتمع التي يميزها عن باقي المجتمعات الأخرى.

04/مخاطر التي تهدد التراث:

نجد عدة أخطار نذكر منها:

- تعرض المواقع الأثرية للنهب والسرقة والتخريب.
- التعرض للمخاطر الطبيعية كالفيضانات والزلازل.
- التلوث البيئي لبعض المعالم الأثرية الطبيعية.
- عدم ادراك الانسان للقيمة الحضارية للتراث.
- نشاط الانسان على حساب المناطق الأثرية والمحميات.
- الحروب واثارها على المنشآت الحضارية.

05/سبل حماية التراث وجهود الدولة في ذلك:

- سن قوانين صارمة ضد المعتدين على المناطق الأثرية والمعالم الحضارية
- انشاء منظمات وطنية ودولية يكون هدفها الاساسي رعاية التراث وحمايته

- تنظيم ورشات واحتفالات لتعليم التراث والحفاظ عليه من الاندثار
- زرع ثقافة الاهتمام بالتراث عند النشأ
- تخصيص الدولة لميزانية تصرف في تهيئة التراث لتشجيع السياحة فيها