

تحضير درس المناخ الموسمي في الجغرافيا للسنة الثانية متوسط – الجيل الثاني

المقطع التعليمي : المجال الجغرافي

المركبة التعليمية :المناخ الموسمي

المركبة الثالثة :طبيعة المناخ الموسمي

الوضعية الأولى :المناخ الموسمي

مركب الكفاءة الثالثة :إبراز طبيعة المناخ الموسمي والتساقط

المفاهيم الأساسية:

المناخ الموسمي- نظام المطر-الرياح الموسمية – الأرز-الفيضانانات

المجال الجغرافي للمناخ الموسمي :يسود المناخ الموسمي جنوب شرق آسيا مثل:كوريا ،اليابان،الهند،باكستان يتميز بصيف حار كثير التساقط وشتاء جاف ويتأثر بهبوب الرياح الموسمية

أثر المناخ الموسمي:

–على النبات والحيوان:يتدرج الغطاء النباتي في الإقليم الاستوائي من غابات كثيفة دائمة الخضرة إلى حشائش السافانا حسب كمية المطر المتساقط وفترة الفصل المطر.،ويتميز بتنوع وثراء حيواني حيث تعيش به أنواعا كثيرة من الحيوانات كالطيور والزواحف وأكلات اللحوم وأكلات العشب

–على الإنسان:

توزيع السكان :يتميز الإقليم الموسمي باكتظاظ شديد للسكان ،حيث يسكنه 60% من مجموع سكان العالم.

نشاط الإنسان :تشغل زراعة الأرز ثلثي السكان ،ويعد الأرز المحصول الرئيسي في المنطقة،حيث تنتج 90% من المنتج العالمي وهو مرتبط بتساقط الأمطار،بالإضافة إلى تربية الأبقار،وتوليد الطاقة الكهربائية

مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي



المقياس: 1سم=500ملم

-خصائص نظام المطر: يكثر تساقط المطر صيفا بين ماي وأوت

آثاره على المجال الجغرافي: حدوث الفيضانات

نوع المناخ السائد هو: المناخ الموسمي

التعليمة:

أجب على النشاط رقم 1 ص 38