

تحضير درس حل مشكل بيئي في الجغرافيا للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني

المقطع التعليمي : السكان والبيئة

المركبة التعليمية: حل مشكل بيئي

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة : تشير التقارير أن 70% من مسببات التلوث في العالم هو النشاط الصناعي الذي أثر على التوازن البيئي فطلب منك اقتراح حلول مناسبة لهذه المعضلة

السندات: صور، نصوص، خرائط في الكتاب المدرسي

التعليمية: اعتمادا على السندات ذات الصلة اقترح حولا لظاهرة النفايات الصناعية

المفاهيم الأساسية : النفايات الصناعية – المواد الكيماوية- طبقة الأوزون – المخلفات الصناعية الصلبة والسائلة

أنواع نفايات المصانع وأثرها : يقصد بالنفايات الصناعية جميع المخلفات الناتجة عن الأنشطة الصناعية، وقد تزايدت مع زيادة حركة التصنيع والمصانع وساهمت في تلوث البيئة عن طريق:

–تلويث الهواء عن طريق: الدخان والأبخرة والغازات الضارة والسامة.

–تلويث المياه: إلقاء المواد الكيماوية في الأنهار والبحار والمحيطات.

–رمي المخلفات الصناعية الصلبة والغازية والإشعاعية.

وتؤدي إلى: سقوط الأمطار الحمضية وحدوث ثقب في طبقة الأوزون، وتدمير الثروة الحيوانية والنباتية، وانتشار الأمراض والأوبئة.

حل لمشكل بيئي:

- طمر النفايات في باطن الأرض
- استخدام أجهزة ترشيح وتصفية الغازات والأبخرة
- -تنظيف الشواطئ من نفايات المصانع
- -تدوير النفايات أي إعادة استغلالها
- -بناء المصانع خارج التجمعات السكانية
- -وضع مصاف للمصانع بعيدا عن المياه والمناطق الصناعية

مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي –

حينما لاحظت محيطك يعاني التلوث بالنفايات قررت نصح زملائك بضرورة الحفاظ عليه.

السندات: الصور والنصوص الواردة في الصفحتين 144/143

التعليمة: حرر فقرة تنصح فيها زملاءك بالحفاظ على البيئة

من الظواهر السلبية التي نعاشها ظاهرة تلوث المحيط بالنفايات

ويشمل القمامة المتمثلة في مخلفات نشاط الإنسان وفضلات المصانع، وحرق الغابات والإشعاعية الناجمة عن استخدام الأسلحة وتجريبها وتوليد الطاقة الكهربائية، وضوضاء الطرق واستعمال الوسائل التقنية كأدوات الحفر والتسليية.

وقد أثرت على كوكبنا فساهمت في زيادة حرارته وذوبان الجليد، وانقراض الكثير من الحيوانات والنباتات. وهو الأمر الذي يدفعنا إلى الاستغلال العقلاني للثروات، وتجنب المساهمة في تلويث المحيط، وعدم رمي الفضلات في الطرقات، وعدم تبذير المياه، وزيادة زراعة الأشجار