

## تحضير درس نشاط الإنسان في البيئة الباردة في الجغرافيا للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني

### المقطع التعليمي : السكان و البيئة

#### **الوضعية المشكلية الجزئية الأولى:**

جاء في شريط وثائقي: إن اختلاف الظروف الطبيعية على سطح الأرض أنتج بيئات متنوعة وأنشطة بشرية مرتبطة بخصائص كل بيئة. فماذا يعني هذا؟

**السندات:** صور، نصوص، خرائط في الكتاب المدرسي ص55/40

**التعلّية:** اعتمادا على السندات ذات الصلة بين أنواع هذه البيئات، وعلاقة الإنسان بها.

**المفاهيم الأساسية:** البيئة – البيئة الباردة – الاسكيمو – التندرا – البيئة التايغا –

**خصائص البيئة الباردة:** تعد المنطقة الباردة من المناطق التي يصعب على الإنسان التأقلم معها والعيش فيها بسبب برودتها وتساقط الثلوج بها وغطائها الجليدي.

**نشاط الإنسان في البيئة الباردة:** يحاول سكان المناطق الباردة التأقلم مع طبيعة بيئتهم واستغلال ثروتها فيقومون بصيد الحيوانات مثل: الدببة، الثعالب، فقمة والأسماك وعجول البحر وبيع فرائها، وقطع الأشجار لاستغلال أخشابها، أما في إقليم التندرا فبدأت تظهر مؤسسات مختصة في الكهرباء والمحركات وشق الطرق

#### **مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي –**

رغم قساوة طبيعة المنطقة المعتدلة (الغطاء الجليدي، البرودة الشديدة، ندرة النبات) إلا أن الاسكيمو يعيشون بها وقد تأقلموا مع ظروفها.

**التعلّية:** اعتمادا على ما درست والسندات، بين نمط حياة الاسكيمو في البيئة القطبية.

نمط حياة الاسكيمو الذين يقطنون المناطق الباردة مثل: ألاسكا وجزيرة غرينلاند محدود بقدرتهم الفكرية التي لم تتعدى تأمين الغذاء والملبس، فلباسهم من الفراء والجلود التي تؤخذ من الثعالب والذئاب والدببة والفقم والوعول، ومسكنهم عبارة عن كوخ جليدي شتاء وخيمة جلدية صيفا، ويتنقلون بواسطة الزحافات والقوارب محاولين تجاوز العقبات الكثيرة