

## تحضير درس نشاط الإنسان في البيئة الحارة في الجغرافيا للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني

### المقطع العلمي : السكان و البيئة

#### **الوضعية المشكلة الانطلاقية(الأم):**

بمناسبة اليوم العالمي للبيئة المصادف ل 5 جوان من كل سنة نظمت مؤسستكم يوما اعلاميا عن البيئة والسكان أثناء النقاش رأى البعض أن البيئة تتحكم في نشاط الانسان، ورأى الآخر أن الانسان هو الذي يحدد طبيعة نشاطه فيؤثر ايجابا وسلبا على البيئة. وطلب منك توضيحا حول الموضوع

**المفاهيم الأساسية:** البيئة – البيئة الحارة – البيئة الصحراوية – البيئة المدارية – البيئة الاستوائية – الصناعة الاستخراجية

**الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:** جاء في شريط وثائقي: إن اختلاف الظروف الطبيعية على سطح الأرض أنتج بيئات متنوعة وأنشطة بشرية مرتبطة بخصائص كل بيئة. فماذا يعني هذا؟

**السندات:** صور، نصوص، خرائط في الكتاب المدرسي ص 40/55

**التعليلة:** اعتمادا على السندات ذات الصلة بين أنواع هذه البيئات، وعلاقة الإنسان بها.

**تعريف البيئة:** هي الوسط المكاني الذي يعيش به الإنسان

**خصائص البيئة الحارة:** تمتاز المنطقة الحارة بالحرارة والرطوبة العاليتين، والتي تضم البيئات الاستوائية والمدارية والصحراوية

#### **نشاط الإنسان في البيئة الحارة:**

**1-النشاط الزراعي:** ينتج الإنسان في المناطق الحارة عدة محاصيل منها المحاصيل المدارية مثل: القطن والموز والأناناس، والمحاصيل الصحراوية كالتنور والخضروات، ويقوم الري على نظام الفقارة، كما يقوم بتربية الحيوانات (الأغنام، الأبقار، الماعز، الجمال) وتتم بالطريقة التقليدية المعتمدة على المساحات حيث يتوفر العشب ويتم البحث عنه بالتنقل والطريقة الحديثة وفيها تحجز القطعان في الحظائر ويكون إنتاجها مرتفعا

**2-الصناعة الاستخراجية:** إن اكتشاف البترول والغاز في الصحراء أدى إلى ظهور الصناعة الاستخراجية لاستخراج البترول والغاز والمعادن، وبفضلها تحولت الصحراء إلى المنطقة جذب للسكان، كما هو الحال في حاسي مسعود وحاسي الرمل وغيرها في الجزائر.

**3-استغلال الثروة الخشبية والمعدنية:** لأجل إنشاء المناطق السكنية وربطها بالطرق وتزويدها بالمرافق كالمطارات وإقامة زراعات مدارية موجهة للتصدير يقوم الإنسان بالاستغلال المفرط لغابة الأمازون ولثرواتها المعدنية مما تسبب في تدمير الحياة بها

## مرحلة استثمار المكتسبات—الإدماج الجزئي —

في حوار مع زملائك حول المنتجات الزراعية التي تصلنا من الجنوب الجزائري قلت: الإنسان ابن بيئته يتأثر بها ويؤثر فيها. فسألوك كيف يؤثر الإنسان في بيئته الصحراوية؟

**السندات** 1-2-3: ص92

**التعليمة:** اعتمادا على ما درست والسندات، فسر لزملائك ما تعنيه

**التمهيد:** تتصف المناطق الصحراوية بندرة المياه وشدة الجفاف وقلة النباتات ورغم هذا فالحياة موجودة حيث استطاع الإنسان التكيف مع ظروفها الصعبة.

**العرض:** حيث يعيش البدو الرحل حياة التنقل بحثا عن العشب والماء لحيواناتهم، مثل الإبل التي يستخدمونها كوسيلة نقل، ويقوم السكان المستقرون في الواحات لتوفر المياه التي تسمح بممارسة النشاط الزراعي، وقد اهتدى السكان إلى تقنية جذب المياه الجوفية وتصريفها إلى السطح عبر قنوات تسمى الفقارة، وأدى اكتشاف البترول والغاز بالصحراء إلى تشكيل المدن وإقامة المصانع، وظهور الصناعة الاستخراجية

**الخاتمة:** وتعتبر الأنشطة الممارسة كالزراعة تحديا كبيرا لطبيعة في الصحراء