

## تقويم الميدان الثاني السكان و التنمية في الجغرافيا للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني

### المقطع التعليمي : السكان و التنمية

#### **الوضعية المشكلة:**

في فترات الفروض بعد أن راجعت دروسك طلبت من أختك أن تسألك عن محتويات الميدان الثاني لتتأكد من مصداقية مراجعتك وفهمك لها . فجاء على لسانها ،مامفهوم النمو السكاني؟ وماهي العوامل المتحكمة فيه؟ وماهي أنواع التركيب السكاني؟ كيف تنتج العوامل الطبيعية والبشرية تباينا في توزيع السكان؟ اذكر مدينة مليونية من كل قارة،كيف يؤثر النمو السكاني السريع على التنمية في العالم النامي؟ واقترح حلين لمعيقات التنمية.

**السندات:** صور، خرائط،نصوص، واردة في كتاب الجغرافيا ص من 48 إلى 83

**التعليمية:**اعتمادا على السندات ذات الصلة ومكتسباتك القبيلة أجب على أسئلة أختك تقنعها بمصداقية مراجعتك للميدان

#### **مرحلة بناء التعلم**

**النمو السكاني:**النمو السكاني:هو التغير الذي يحدث في عدد السكان،نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة

**العوامل المتحكمة في النمو السكاني** تتمثل في:

–**العوامل الطبيعية**(المجاعات، الأمراض والأوبئة،– **(العوامل البشرية)**الحروب ، تحسن الظروف المعيشية والصحية،معدل الخصوبة،تنظيم النسل)

#### **\*التركيب السكاني ثلاثة أنواع:**

–**التركيب العمري** حيث يصنف السكان إلى ثلاث فئات الأطفال – شباب وكهول – شيوخ – **التركيب النوعي** ويضم الذكور والإناث– **التركيب الاقتصادي** ويقصد الفئات النشطة في القطاعات الاقتصادية الثلاثة

**يخضع توزيع السكان** في العالم إلى العوامل الطبيعية والبشرية حيث يتركز السكان في المناطق الملائمة للعيش ذات التربة السهلية والخصبة التي تحتوي على الموارد الطبيعية، ويسودها المناخ المعتدل، وبالقرب من المياه، وفي المدن، وفي المناطق المستقرة الأمانة، تساعد على النشاط وتنويعه، وتتيح لهم فرص العمل، وينفرون من المناطق الحارة والباردة والجبلية وغير الأمانة.

**المدن المليونية** كثيرة منها: بكين بآسيا،لندن بأوربا،القاهرة بإفريقيا،نيويورك بأمریکا الشمالية، وساوباولو بأمریکا الجنوبية،سيدني بأوقيانوسيا

\***يؤثر النمو السكاني على التنمية** من خلال عجز المؤسسات على تلبية طلبات المواطنين الكثيرة ،وينجر عنه ظهور الفقر والبطالة والأفات الاجتماعية والاستدانة من الخارج

**من حلول معيقات التنمية-** كبح النمو السكاني :1-كبح النمو السكاني 2- الاستغلال الأمثل للموارد