

تقويم ميدان السكان و البيئة في الجغرافيا للسنة الأولى متوسط – الجيل الثاني

المقطع العلمي : السكان و البيئة

المركبة التعليمية :تقويم ميدان

الوضعية المشكلة الجزئية:

التعليلة الأولى: أكمل بيانات الجدول

التعليلة الثانية: التلوث البيئي ظاهرة تسبب فيها الإنسان بشكل كبير

- أذكر سببين للظاهرة
- أذكر نتيجتين سلبيتين
- اقترح حلين للقضاء عليها

مرحلة بناء التعليلات

أنواع نشاط الإنسان	بعض المناطق التي تسودها	مميزاتها النباتية والحيوانية	مميزاتها المناخية	البيئة
الزراعة- تربية الحيوانات	البرازيل	الأشجار الكثيفة كالأناناس، وحيواناته كثيرة منها المفترسة والمتسلقة	الحرارة والتساقط	المدارية والاستوائية
تربية الحيوانات	الصحراء الكبرى	الزواحف، ومن نباتاتها النخيل	الحرارة – الجفاف	الصحراوية
الصيد البحري – النقل-السياحة- التجارة	شمال إفريقيا	نباتات البلوط، الصنوبر،	الاعتدال والمطر شتاء، والحرارة صيفا	المتوسطة
الزراعة-الصناعة	غرب هولندا، غرب الولايات المتحدة	الغابات النفضية مثل: الزان، وتعيش بها حيوانات مثل : الغزال – الراكون السناجب	الاعتدال صيفا، والبرودة شتاء	المحيطية

الصينية	معتدل صيفا وبارد شتاء	حشائش الاستبس ومن حيواناتها الجمل ذو السنامين	شرق القارات كجنوب شرق إفريقيا	الزراعة-الصناعة
القطبية وشبه القطبية	البرودة الشديدة	أشجار التايغا وحشائش التندرا ومن حيواناتها الفقمة والدببة	شمل أوروبا وأمريكا	الصيد البري والبحري

ج 1 :

أ-ذكر سببين لظاهرة التلوث :

رمي نفايات المصانع في المياه الحرائق

ب-نتيجتين سلبيتين

:انتشار الأمراض الاحتباس الحراري

ج 2

-اقترح حلين مناسبين لها:

إقامة المصانع بعيدا عن الأحياء السكنية التقليل من استعمال المبيدات