

## مذكرة تربوية رقم: 01

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

**الكفاءة الختامية:** ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق الإنسان والسلام والأمن  
**النشاط:** تربية مدنية  
**المقطع الثاني:** الحياة المدنية  
**الأستاذ:** دحمان ع الحميد  
**المدة الزمنية:** ساعتان  
**المستوى:** 4 متوسط

### الوضعية المشكلة الانطلاقية(الأم):

#### مؤشرات الكفاءة للوضعية الأولى:

- \* يعرف حقوق الإنسان
- \* يعرف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ويبين الحقوق التي أقرها للبشرية
- \* يذكر أمثلة عن حقوق الطفل
- \* يذكر أمثلة عن حقوق المرأة

من خلال صور بثتها إحدى القنوات التلفزيونية لاحظت أن العديد من المناطق في العالم تشهد فقدان الأمن والسلام وتسلب فيها حقوق الإنسان رغم جهود المنظمات الإنسانية.  
**التعليمة:** مستعينا بالسندات ذات الصلة بين حقوق الإنسان وسعي المجتمع الدولي لحمايتها.

### المركبة الأولى: حقوق الانسان.

### الوضعية الأولى: مفهومها وأنواعها

**مركب الكفاءة الأولى:** ينطلق من نصوص مرجعية لمعرفة حقوق الإنسان، والتعبير عن تمسكه بها.

**المفاهيم الأساسية:** حقوق الإنسان – الحقوق المدنية والسياسية – الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية حقوق الطفل – المواثيق الدولية

### الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:

في شريط وثائقي بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الانسان جاء فيه: لاحظت أن للإنسان حقوقا متنوعة غير أنها لاتزال منتهكة في كثير من جهات العالم رغم كل التشريعات والمنظمات الوطنية والدولية التي تكفلها  
**السندات:** الصور- مواد دستورية- مواد من الإعلان العالمي لحقوق الانسان-نصوص ص من 36 إلى 49  
**التعليمة:** اعتمادا على معلوماتك القبلية والسندات استخلص أبرز حقوق الانسان وبين مظاهر انتهاكها وكيف يمكن صيانتها

<u>التلميذ</u>	<u>الأستاذ</u>
<b>مرحلة الانطلاق</b>	
- قراءة الوضعية المشكلة الأم -محاولة حل المشكلة.	- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية
- قراءة الوضعية ومناقشتها. - الشروع في معالجة التعليمات	- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - تقديم السندات والتعليمات
<b>مرحلة بناء التعلّات</b>	
المضامين المعرفية	السندات والتعليمات

<p><b>تعريف حقوق الإنسان:</b> هي مجموعة من الحقوق المتأصلة في البشر ذات طابع سياسي وثقافي واقتصادي <u>تحميها القوانين الدولية والوطنية</u></p>	<p><b>التعليمية الأولى:</b> استنادا إلى تعريف ص 80 حدد تعريفا لحقوق الانسان</p>
<p><b>أنواع حقوق الإنسان:</b> تقسم حقوق الإنسان إلى:  <b>أ- الحقوق المدنية والسياسية:</b> مثل: -الحق في الحياة - الأمن - اللجوء إلى القضاء - المساواة أمام القانون - عدم التعرض للتعذيب- التمتع بجنسية - المشاركة في الانتخابات - حرية الرأي والتعبير - حرية التنقل - حرية الاشتراك في الجمعيات  <b>ب - الاجتماعية والثقافية:</b> مثل: - الحق في التعليم - حق الملكية - حق الرعاية الصحية - الضمان الاجتماعي والتأمينات الاجتماعية.  <b>ج- ب - الحقوق الاقتصادية:</b> مثل: الحق في العمل - حق الملكية - حق إنشاء النقابات - حق الشعوب في السيادة على مواردها</p>	<p><b>التعليمية الثانية:</b> استنادا إلى السندات (1-2-3-4) ص 36-37 ص 40-41 صنف حقوق الانسان</p>
<p><b>حقوق الطفل:</b> تمنح التشريعات الدولية وعلى رأسها اتفاقية حقوق الطفل والوطنية حماية قانونية للطفل ( وتنص اتفاقية حقوق الطفل أنه يعد طفلا كل فرد لم يتجاوز 18 الثامنة عشرة سنة)، تكفل له العديد من الحقوق منها:  -حق الطفل في الحياة- الحق في الاسم والجنسية // -الحصول على غذاء كاف ومياه نظيفة // -الحق في التعليم // - الرعاية الصحية // - حق اللعب // - حق الأطفال المعاقين في الرعاية والعناية الخاصتين // - السماح للأطفال المشاركة بحرية في الحياة الثقافية // - الحق في التعبير عن آرائهم // - حمايتهم من الاستغلال الاقتصادي والسياسي // - الحماية من صور الإهمال والقسوة والاستغلال // - الحق في حرية تكوين الجمعيات والنوادي الثقافية</p>	<p><b>التعليمية الثالثة:</b> استنادا إلى السندات من 1 إلى 10 ص من 42 إلى 45 استخلص أهم حقوق الطفل وأهميتها</p>
<p><b>حقوق المرأة في الجزائر:</b> تعد المرأة شريكا أساسيا في كل مجالات التنمية الوطنية (الصحة- التعليم- القضاء- السياسة- الأمن- الصحافة - الزراعة ...) وبفضل هذه المكاسب تكفل الدستور بضمن حقوقها ومنها:  - حق المرأة في المشاركة السياسية // - المناصفة مع الرجل في حق العمل والأجر // - حق الجنسية // - حق التعليم - حق الرعاية الصحية // - المشاركة في الأنشطة الرياضية // - التساوي مع الرجل أمام القانون // - حمايتها من السلوكيات المنحرفة كالتعذيب والتشرد.  <b>8 مارس:</b> هو اليوم العالمي للمرأة، اعتمده الأمم المتحدة بداية من سنة 1977م، تحتفل به المرأة الجزائرية كبقية نساء العالم</p>	<p><b>التعليمية الرابعة:</b> اعتمادا على الصور والنصوص الواردة في الصفحتين 46-47 استنتج أبرز مساهمات المرأة الجزائرية في التنمية وحقوقها.</p>
<p><b>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</b></p>	
<p><b>التعليمية:</b> اعتمادا على مكتسباتك القبلية، والسندات عرف المواثيق الدولية التالية لحقوق الإنسان - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - اتفاقية حقوق الطفل - اتفاقية حقوق المرأة <b>المواثيق الدولية لحقوق الإنسان:</b> * <b>الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:</b> هو وثيقة قانونية، صدرت في 10 ديسمبر 1948 م تنص على حقوق الأفراد وحررياتهم * <b>اتفاقية حقوق الطفل:</b> هي ميثاق دولي صدر سنة 1989 يحدد حقوق الأطفال المدنية والسياسية والثقافية ويهدف إلى حمايتها وترقيتها * <b>اتفاقيات * اتفاقية حقوق المرأة:</b> وثيقة دولية اعتمدت سنة 1952 لترقية حقوق المرأة في العالم</p>	