الأستاذ :حمزة محمد	المستوى: الأولى متوسط			
المقطع:01	الميدان : أنشطة عددية			
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بمقارنة عددين عشريين - ترتيب أعداد عشرية				
رقم المذكرة:08	الوضعية التعلمية: مقارنة عددين عشريين - ترتيب أعداد عشرية			

الزمنية الشخوصي الرائع الاعداد الممكنة من الأرقام 2 . 3 . 3 ثم رتبها من الأصغر إلى الشخوصي الرائع الاكثر التشخوصي الرائع المدخوص المدول المجاور الذي يبين الزمن الشماط المدول المجاور الذي يبين الزمن الشماط المدول المجاور الذي يبين الزمن التسماط المدول المجاور الذي المسافة الدراجات على الأسناة الثالية الإرابية السابق في السابق في المباق في المباق في المباق في المباق في المباق في ما المدول المدول الذي ما المدول المدول الذي ما المدول ا					
البيدات النشاط: 2004 النشاط: الني استغرف المجاور الذي يبين الزمن الذي الني النيس الزمن الذي النيس الزمن الله الذي استغرف المجاور الذي يبين الزمن الله الذي النيس المسلون في رابطة الدراجات على الأسلة الدالية: 2. رتب المسلونين في السياق؟ فسر إجلتك على الأصلة التأخيل المساورية في السياق؟ فسر إجلتك عمل الأول الى الثلث على السياق؟ والمساورية في السياق؟ والمحودات التأخيل على الأول الى الثلث على المساورية في السياق؟ والمساورية في السياق؟ والمحودات المحلومات الكلامية: الشعارية المقارنة إذا كان الجزء ان المحوجات متساوريا فلعددان يرتبان حسب جزنيهما المحوج . في الأول المنافر المحادية عليه المعادية الأول المواز المحادية الأول المواز المحادية الأول المواز المحودات المتساوريات فلعددان يرتبان حسب جزنيهما المشاورية المقارنة إذا كان الجزء المحادية الأول المواز المحادية الأولياء الأعداد من الأصغر إلى الأكبر الى الأصغر الترتب التشاولية : وقرتب الأعداد من الأصغر إلى الأصغر الى الأصغر الترتب التشاولية : وقرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر المنافرة الترتب الشاولية المداسة عدد الأولة	مؤشر الكفاءة	سير الدرس			مراحل الدرس
من 120 المجاور الذي بيين الزمن البرانية الشراجات البرانية المسلقية في رياضة الدراجات البرانية المسلقية المسلق	ضبط المكتسبات				
المنعوبات التي المتسابقين من الأول إلى القائد على المسابقين الزمن بالساعة الثانى في السباق؟ . ما اسم الشخص الذي حل بالترتيب ما اسم الشخص الذي حل بالترتيب		استعملُ الجدول المجاور الذي يبين الزمن الذي استغرقه المتسابقون في رياضة الدراجات			
عدد الحوصلة: الحوصلة: الحوصلة: الحوصلة: المنابق التي التعالى ال		علي 2.37	 رتب المتسابقين من الأول إلى الثالث ما اسم الشخص الذي حل بالترتيب 	إلى25د	تقويم بنائي
من 10 من الأخر. من 10 من الأخر. من 10 من الأخر. من الأخر. مثال : نقارن بين 10 من الجزءان الصحيحان مختلفان فالعددان يرتبان البيرية المقارنة:إذا كان الجزءان الصحيحان مختلفان فالعددان يرتبان مثال : نقارن بين 30.8 و 3.08 البيرية مثال : نقارن بين 30.8 و 3.08 المقارنة المقارنة المصحيح . المثال : 10.3 و 10.3 و 3.08 العشري بعد أن نكتبهم بنفس عدد الأرقام . مثال : 10.5 و 10.5 كان الجزءان الصحيحان متساويان فالعددان يرتبان حسب جزئيهما المقارنة المثال : 10.5 و 10.5 كان الجزءان الصحيحان متساويان فالعددان يرتبان حسب جزئيهما المثال : مثال : مثال : مثال : مثال : 10.5 و 10.5 كان الأكبر المثال الأعداد : 10.5 و 10.5 كان الأكبر إلى الأصغر المثال : مثال : 10.5 و 10.5 كان 10.		عمر 3.07			
المقاردة مثال: نقارن بين 3.08 و 3.08 مثال: نقارن بين 3.08 و 3.08 عند 3.08 مثال: 8.00 كان 3.08 كان 1.09 كان 1.0	يواجهها التلاميذ: الذهاب من اليمين الي اليسار في عملية	 مقارنة عددين هو أن نذكر إذا كانا متساويين أو أحدهما أكبر أو أصغر من الآخر. طريقة المقارئة: إذا كان الجزءان الصحيحان مختلفان فالعددان يرتبان 		من20د	
مثال: 16.9 أو 16.154 الذي 154 مثال: 15.4 (مثال : نقارن بين 3.08 و 30.8 3.08 < 3.08 لأن 30<8			تقويم بناني
رتب تصاعدیا الأعداد : 3.00 , 3.008 , 3.9 , 3.50 . ورتب تصاعدیا الأعداد : 3.50 <3.008 >3.50 <3.50 <3.008 الترتیب التصاعدی : 3.008 <3.008 >3.50 <مثال: رتب تنازلیا الأعداد : 3.00 , 3.008 , 3.9 , 3.50 الترتیب التنازلی : <3.008 <3.008 <3.008 >3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <3.008 <		مثال: 16.9 و 16.154 16.900 > 16.154 لان 900 > 154 ترتيب التصاعدي : هو ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر			
رتب تنازليا الأعداد: 3.00 , 3.008 , 3.9 , 3.50 رتب تنازليا الأعداد: 3.008 > 3.008 > 3.008 كان الترتيب التنازلي: <3.008 > 3.008 > 3.008 كان الترتيب التنازلي: <3.00 كان المدالية على المدالية كان كان المدالية كان		رتب تصاعديا الأعداد: 3.50 , 3.00 , 3.008 , 3.008 الترتيب التصاعدي: 3.008>3.06>3.50>3.50 ترتيب التنازلي: هو ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر			
الكفاءة 0.981 00.9810, 14.688 14.70 الكفاءة عن الكفاءة 15.5 155 من الكتاب المدرسي:		رتب تنازليا الأعداد : 3.50 , 3.008 , 3.008			
	* * *	0.98100.9810, 14.68814.70 4 وحدات و 12 جزء من المائة 4.012 , 4.012			تقويم نهائي
		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 17 و20صفحة 18			أنشطة الدعم