

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عديدة	المقطع: 01
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بمقارنة عددين عشرين - ترتيب أعداد عشرية	
الوضعية التعليمية: مقارنة عددين عشرين - ترتيب أعداد عشرية	رقم المذكرة: 08

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة										
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	كون كل الأعداد الممكنة من الأرقام 2 . 5 . 3 ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر	ضبط المكتسبات										
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	<p>النشاط:</p> <p>استعمل الجدول المجاور الذي يبين الزمن الذي استغرقه المتسابقون في رياضة الدراجات الهوائية لمسافة 24km، لتجيب على الأسئلة التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. من الفائز في السباق؟ فسر إجابتك 2. رتب المتسابقين من الأول إلى الثالث 3. ما اسم الشخص الذي حل بالترتيب الثاني في السباق؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>الزمن بالساعة</th> <th>المتسابقون</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.37</td> <td>علي</td> </tr> <tr> <td>1.57</td> <td>أحمد</td> </tr> <tr> <td>3.07</td> <td>عمر</td> </tr> <tr> <td>2.27</td> <td>عثمان</td> </tr> </tbody> </table>	الزمن بالساعة	المتسابقون	2.37	علي	1.57	أحمد	3.07	عمر	2.27	عثمان	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: الذهاب من اليمين الي اليسار في عملية المقارنة
الزمن بالساعة	المتسابقون												
2.37	علي												
1.57	أحمد												
3.07	عمر												
2.27	عثمان												
تقويم بنائي	من 20 إلى 30 د	<p>الحوصلة:</p> <p>❖ مقارنة عددين هو أن نذكر إذا كانا متساويين أو أحدهما أكبر أو أصغر من الآخر.</p> <p>طريقة المقارنة: إذا كان الجزءان الصحيحان مختلفان فالعددان يرتبان حسب ترتيب جزئيهما الصحيح .</p> <p>مثال : نقارن بين 3.08 و 30.8</p> $30.8 > 3.08$ <p>لأن $30 > 3$</p> <p>❖ إذا كان الجزءان الصحيحان متساويان فالعددان يرتبان حسب جزئيهما العشري بعد أن نكتبهم بنفس عدد الأرقام .</p> <p>مثال: 16.9 و 16.154</p> $16.900 < 16.154$ <p>لان $900 < 154$</p> <p>ترتيب التصاعدي : هو ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر</p> <p>مثال:</p> <p>رتب تصاعديا الأعداد : 3.50 , 3.9 , 3.008 , 3.06</p> $3.008 < 3.06 < 3.50 < 3.9$ <p>ترتيب التنازلي : هو ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>مثال:</p> <p>رتب تنازليا الأعداد : 3.50 , 3.9 , 3.008 , 3.06</p> $3.9 > 3.50 > 3.06 > 3.008$											
تقويم نهائي	15 د	<p>تطبيق: أكمل بأحد الرموز المناسبة < , > , =</p> $0.981 \dots 00.9810, 14.688 \dots 14.70$ <p>4 وحدات و 12 جزء من المائة 4.012 , $\frac{155}{100} \dots 15.5$</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة										
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي:</p> <p>حل التمارين رقم 17 و 20 صفحة 18</p>											