

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 01
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بمعرفة واستعمال الأعداد الطبيعية (كتابة و قراءة)	
الوضعية التعليمية: الأعداد الطبيعية (كتابة و قراءة)	رقم المذكرة: 01

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	رقم العشرات في العدد 2019 هو..... ماذا تلاحظ في الأعداد التالية: 714 و 471 و 147	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	النشاط: قال أستاذ العلوم لتلاميذه: إن متوسط المسافة بين كوكب المشتري و الشمس هي سبعمائة و ثمانية و سبعون مليون و ثلاثمائة ألف كيلومتر أي من هذه الأرقام يمثل المعلومة المذكورة ؟ a. 78 030 000 b. 78 300 000 c. 778 300 000 d. 778 300 000	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5 د	الحوصلة: ❖ لكتابة الأعداد الطبيعية نستعمل الأرقام : 0، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9. مثال 1: السنة الهجرية هي 1441  مثال 2 : العدد 7 هو عدد طبيعي مشكل من رقم واحد ❖ لتسهيل قراءة وكتابة عدد طبيعي كبير نقوم بترك فراغ عقب كل ثلاث أرقام مبتدئين من اليمين . مثال 3 : 65 789=65789 نقرؤه خمسة وستون ألف وسبع مائة وتسعة وثمانون العدد 225030 نكتبه على الشكل 2 250 360 ثم نقرؤه: مليونان ومئتان وخمسون ألفا وثلاث مئة وستون.	الخط بين العدد الذي يلي والعدد الذي يسبق خطأ في تسمية مراتب الأرقام العشرات والمئات والأحاد
تقويم نهائي	15 د	تطبيق: أكمل بالرقم والكلمة المناسبة ما يلي : 20.7 يقرأ وسبعة عشر . 5678.. يقرأ واثنان وثمانون .	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 1، 2 صفحة 17	وضعية تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين