

المستوى: الأولى متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع: 01
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على جمع، وطرح، وضرب أعداد طبيعية	
الوضعية التعلمية: جمع، وطرح، وضرب أعداد طبيعية	رقم المذكرة: 02

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	اشترت ليلي 5 كرايس سعر كل منها 30DA ، ما هي العملية التي تعتمد عليها ليلي لحساب الكلفة الكلية؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	<p>النشاط: يريد أحمد بناء غرفة في منزله، حيث يحتاج 8 أكياس إسمنت (سعر الكيس الواحد 500DA) و 750 حبة أجور (سعر الحبة الواحدة 25DA) يملك أحمد 24000DA ، هل ستكفيه؟</p> 	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5 د	<p>الحوصلة: الجمع: هو عملية حسابية تجرى بين عددين أو أكثر والناتج يسمى مجموع و هو عملية تبديلية أي نستطيع تغيير مراتب الحدود مثال : حساب مجموع الأعداد الطبيعية $105 + 403 + 319 = 827$ الطرح : هو عملية حسابية تجرى بين عددين لإعطاء ناتج يسمى الفرق و هو عملية غير تبديلية أي لا نستطيع تغيير مراتب الحدود مثال : حساب فرق العددين الطبيعيين $758 - 99 = 659$ الضرب : هو عملية حسابية لعددين او اكثر ويسمى الناتج بالجداء و هو عملية تبديلية أي نستطيع تغيير مراتب الحدود مثال : حساب جداء الأعداد الطبيعية $2045 \times 18 \times 5 = 22050$ ملاحظة : 1. لجمع أو طرح عددين طبيعيين عموديا ، نضع الأحاد تحت الأحاد والعشرات تحت العشرات ... ثم نبدأ بإجراء العملية من اليمين إلى اليسار. 2. نستعمل الآلة الحاسبة عندما تكون الحدود عبارة عن أعداد كبيرة 3. يجب عدم الاستغناء على الحساب الذهني</p>	عدم احترام الترتيب في طرح العددين
تقويم نهائي	15 د	<p>تطبيق: أجزر العمليات التالية عموديا ثم اكتب الناتج بالحروف: $237986 + 362014$; $64319 + 3789$ $650130 \square 562349$; $8503 \square 3625$ 650130×5 ; 8503×62</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي: اقترح تمارين من طرف الأستاذ</p>	