

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 01
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على دلالة الأرقام في كتابة عشرية	
الوضعية التعلمية: دلالة الأرقام في كتابة عشرية	رقم المذكرة: 05

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة														
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10د	كون أصغر عدد ممكن من الأرقام التالية: 0، 2، 8، 3	ضبط المكتسبات														
تقويم بنائي	من 20 إلى 25د	<p>النشاط: أكمل الجدول الآتي بحذف الأصفار الغير الضرورية :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>يقراً</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14,250</td> <td></td> </tr> <tr> <td>013,1400</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0054,002</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العدد	يقراً	06		7,00		14,250		013,1400		0054,002		الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:		
العدد	يقراً																
06																	
7,00																	
14,250																	
013,1400																	
0054,002																	
	5د	<p>الحوصلة:</p> <p>لا تتغير قيمة العدد العشري لو وضعنا أصفاراً على يسار الجزء الصحيح أو عن يمين الجزء العشري مثال : $23.51 = 0023.5100$ كل عدد طبيعي هو عدد عشري جزءه العشري معدوم</p> <p>مثال : 7 عدد طبيعي وهو عدد عشري لانه يكتب على شكل 7.0 كل رقم في العدد العشري يأخذه معناه ويمكن ادراجه في جدول المراتب .</p> <p>مثال : العدد 2517.438 نكتبه في جدول المراتب :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأجزاء من الف</th> <th>الأجزاء من مائة</th> <th>جزء من العشرة</th> <th>الآحاد</th> <th>العشرات</th> <th>المئات</th> <th>الآلاف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>يمكن كتابة العدد السابق 2517.438 كتابة أخرى بتفكيك نموذجي :</p> $2517,438 = 2 \times 1000 + 5 \times 100 + 1 \times 10 + 7 + 4 \times 0.1 + 3 \times 0.01 + 8 \times 0.001$	الأجزاء من الف	الأجزاء من مائة	جزء من العشرة	الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف	8	3	4	7	1	5	2	عندما يتوسط الصفير رقمان آخران يقوم بعض التلاميذ بحذفه
الأجزاء من الف	الأجزاء من مائة	جزء من العشرة	الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف											
8	3	4	7	1	5	2											
تقويم نهائي	15د	<p>تطبيق:</p> <p>ما هو رقم الأجزاء من العشرة في العدد 217.48 العدد 20892 يقرأ.....</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة														
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي:</p> <p>حل التمارين رقم 11 صفحة 17</p>															