

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 01
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على الانتقال من كتابة عشرية إلى كتابة كسرية أو العكس	
الوضعية التعليمية: الانتقال من كتابة عشرية إلى كتابة كسرية أو العكس	رقم المذكرة: 06

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة																														
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10د	قارن بين العددين: 12.083 و 0012.0830	ضبط المكتسبات																														
تقويم بنائي	من 20 إلى 25د	<p>النشاط: تمعن في الجدول التالي ثم أتممه :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">العدد</th> <th colspan="3">الأجزاء العشرية</th> <th colspan="3">الأجزاء الصحيحة</th> </tr> <tr> <th>من ألف</th> <th>من مئة</th> <th>من عشرة</th> <th>آحاد</th> <th>عشرا ت</th> <th>مئات</th> <th>آلاف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2175.304</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مفكوك العدد</td> <td>$\frac{\dots}{1000}$</td> <td>$+$</td> <td>$\frac{\dots}{100}$</td> <td>$+$</td> <td>$\frac{\dots}{10}$</td> <td>$+$</td> <td>\dots</td> </tr> </tbody> </table> <p>• أعط كتابة عشرية للكسر $\frac{2719}{1000}$</p>	العدد	الأجزاء العشرية			الأجزاء الصحيحة			من ألف	من مئة	من عشرة	آحاد	عشرا ت	مئات	آلاف	2175.304								مفكوك العدد	$\frac{\dots}{1000}$	$+$	$\frac{\dots}{100}$	$+$	$\frac{\dots}{10}$	$+$	\dots	<p>الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:</p> <p>مشكل الانتقال من الكتابة العشرية إلى الكسرية يوجد عدة احتمالات لكن التلميذ عادة ينظر إلى عدد الأرقام بعد الفاصلة</p>
العدد	الأجزاء العشرية			الأجزاء الصحيحة																													
	من ألف	من مئة	من عشرة	آحاد	عشرا ت	مئات	آلاف																										
2175.304																																	
مفكوك العدد	$\frac{\dots}{1000}$	$+$	$\frac{\dots}{100}$	$+$	$\frac{\dots}{10}$	$+$	\dots																										
5د		<p>الحوصلة: للانتقال من كتابة عشرية لعدد عشري إلى كتابة على شكل كسر عشري أو العكس يمكن توظيف العلاقة بين الأرقام بعد الفاصلة في الكتابة العشرية ، و عدد الأصفار الموجودة في مقام الكسر العشري و العكس</p> <p>مثال: الكتابة الكسرية للعدد 325,79 هي $325 + \frac{79}{100}$ أي $300 + 20 + 5 + \frac{79}{100}$ الكتابة الكسرية للعدد 8,54 تحتل عدة كتابات منها $\frac{854}{100}$; $\frac{8540}{1000}$</p>																															
تقويم نهائي	15د	<p>التطبيق: أعط كتابة كسرية لكل عدد عشري من الأعداد التالية : 354,15 ; 53,721 ; 3030,03 ; 48,2 ضع مكان النقط العدد الطبيعي المناسب: $13.45 = \frac{1345}{\dots}$ ، $43.5 = \frac{\dots}{1000}$ ، $0.03 = \frac{\dots}{100}$</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة																														
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمرين رقم 13 و 14 صفحة 17																															