

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 02
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بالاستعمال السليم للمصطلحات : دائرة ، مركز ، قوس دائرة ، وتر ، نصف قطر ، قطر	
الوضعية التعليمية: الاستعمال السليم للمصطلحات : دائرة،قوس،قوس دائرة، وتر،نصف قطر ، قطر	رقم المذكرة: 08

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	أذكر أشياء تأخذ الشكل الدائري	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	<p>النشاط: يوجد في كل عجلة للدراجة الهوائية أسلاك تمتد من مركز النواة المعدنية إلى العجلة. ما الأشكال الهندسية التي يمكنني من خلالها تمثيل كل من العجلة، النواة المعدنية و الأسلاك الممتدة من النواة المعدنية إلى العجلة؟</p>	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5 د	<p>الحوصلة: ❖ الوتر هو قطعة طرفاها نقطتين من الدائرة ❖ القطر هو وتر يشمل المركز ❖ نصف القطر هو قطعة طرفها المركز ونقطة من الدائرة ❖ قوس دائرة هو جزء من الدائرة محدد بنقطتين من الدائرة</p> <p>مثال: (F) دائرة ونكتب : [NM] وتر [AC] قطر [OA] و [OC] و [OR] أنصاف أقطار NM قوس</p> <p>ونقول عن النقط : E نقطة خارج الدائرة (C) O نقطة داخل الدائرة (C) R نقطة تنتمي الى الدائرة (C) أي : $R \in (C)$ و $O \notin (C)$ و $E \notin (C)$</p>	عدم التمييز بين التسميات للوتر والقطر ونصف القطر
تقويم نهائي	15 د	<p>تطبيق: 1/ أرسم قطعة [NM] طولها 8cm ثم عين منتصفها E 2/ أنشئ الدائرة (D) التي مركزها E ونصف قطرها 4cm 3/ أتمم بأحد الرموز : \in أو \notin : $M \dots (D)$ و $E \dots (D)$ و $N \dots (D)$</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 1 و 2 صفحة 141	