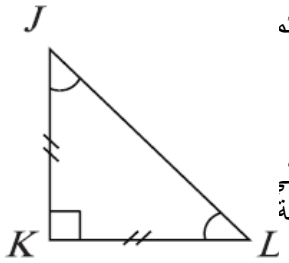
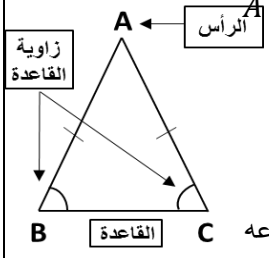
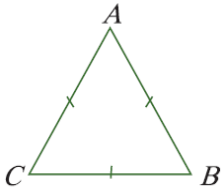
المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة هندسية	**المقطع :02**
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بانجاز مثيل لكل من:مثلث ،مثلث متساوي الساقين ،مثلث قائم ،مثلث متقايس الأضلاع ورسمه على ورقة غير مسطرة	
الوضعية التعلمية: انجاز مثيل لكل من:مثلث ،مثلث متساوي الساقين ،مثلث قائم ،مثلث متقايس الأضلاع ورسمه على ورقة غير مسطرة	**رقم المذكرة:09**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	عين ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة ثم وصل بين النقاط كم عدد أضلاع هذا الشكل ؟ وماذا نسميه ؟	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** رسم أحمد مربعا، و رسم قطريه أراد معرفة العدد الكلي للمثلثات الموجودة في الشكل بأنواعها .كيف يمكنك مساعدة أحمد؟	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** أخطاء في تسمية أنواع المثلثات تسمية صحيحة رسم عشوائي لمثيل الأشكال بدون الاستعمال السليم للأدوات
	5د	**الحوصلة:** ❖ المثلث القائم هو مثلث إحدى زواياه قائه **مثال:** المثلث JKI قائم في Kمعناه $\widehat{JKI} = 90°$ووتره JI **ملاحظة :**لإنشاء مثيل مثلث قائم يمكن أن نستعمل الورق الشفاف أو بقياس طولي الضلعين القائمين واستعمال الزاوية القائمة للكوس.  ❖ المثلث المتساوي الساقين هو مثلث له ضلعان متقايسان . **مثال:**ABCمثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A معناه: $AB = AC$وزاويتا القاعدة متقايستان أي $\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$  **ملاحظة :**لإنشاء مثيل مثلث متقايس ساقين يمكن إستعمال الورق الشفاف أو المدور والمسطرة. ❖ المثلث المتقايس الأضلاع هو مثلث كل أضلاعه متقايسة **مثال:** SPN مثلث متقايس الأضلاع معناه $SP = PN = NS$ و $\widehat{SPN} = \widehat{PNS} = \widehat{NSP}$  **ملاحظة :**لإنشاء مثيل مثلث متقايس الأضلاع يمكن نستعمل الورق الشفاف أو المدور والمسطرة.	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:**على ورقة بيضاء قم بإنشاء مثلث قائم ومثلث متساوي الساقين تبادل أنت وزميلك الورقة وأنشئ مثيلا للأشكال التي رسمها	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 11 و 13 و 15صفحة142	