

المستوى: أولى متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 03
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على قواعد قابلية القسمة	
الوضعية التعليمية: القسمة الإقليدية	رقم المذكرة: 07

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10	قارن بين العددين: قرر صاحب معمل مساعدة مخيم اللاجئين ب 2016 حيث تأخذ كل عائلة 9 قارورات ما هو عدد العائلات المستفيدة؟ 422      242      224	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25	<b>النشاط:</b> لدى بائع الزهور 279 زهرة , يريد تشكيل باقات تحتوي كل باقة على 14 زهرة 1/ هل يمكن للبائع تشكيل 10 باقات ؟ ام يمكنه تشكيل 20 باقة ؟ 2/ إستنتج أكبر عدد من الباقات يمكن تشكيلها . هل تبقى بعض الزهور ؟ كم عددها إذا كان جوابك بنعم . 3/ اتمم المساواة : $279 = 14 \times \dots + \dots$	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5	<b>الحوصلة:</b> ❖ القسمة الإقليدية لعدد طبيعي (المقسوم) على عدد طبيعي غير معدوم (القاسم)، معناه إيجاد عددين طبيعيين، يسميان <b>الحاصل</b> و <b>الباقي</b> و يحققان العلاقة التالية: $\begin{array}{r} \text{الباقي} + \text{الحاصل} \times \text{القاسم} = \text{المقسوم} \\ \text{الباقي} < \text{القاسم} \end{array}$ مثال : القسمة الإقليدية للعدد 39 على 8 $\begin{array}{r} 8 \\ 39 \overline{) 39} \\ \underline{32} \\ 7 \end{array}$ ومنه : $39 = (8 \times 4) + 7$ <b>ملاحظة :</b> تنتهي القسمة الإقليدية عندما تنتهي كل أرقام المقسوم و نحصل على باقي أصغر من القاسم بحيث يكون الحاصل عدداً طبيعياً	
تقويم نهائي	15	<b>التطبيق:</b> 1/- أجري القسمة الإقليدية للعدد 24 على 3 2/ اكمل $24 = \dots \times \dots + \dots$ 3/- كم وجدت باقي القسمة الإقليدية ل 24 على 3 4/ ماذا نقول عن العددين 3 و 24	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمرين رقم 17 و 18 صفحة 46	