الأستاذ :حمزة محمد	المستوى: أولى متوسط			
المقطع: 03	الميدان: أنشطة عددية			
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بالقسمة العشرية(حاصل القسمة التام و المقرب)				
رقم المذكرة:10	الوضعية التعلمية: القسمة العشرية (حاصل القسمة المضبوط و المقرب)			

مؤشر الكفاءة	سير الدرس		المدة الزمنية	مراحل الدرس
ضبط المكتسبات	تزن خمس كريات تنس 396g، ما هو وزن الكريه الواحدة؟		من5د إلى10د	تقویم تشخیص <i>ي</i>
	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:	النشاط: طول الطريق الرابط بين مدينتين هو حاصل قسمة 87 على 4 هل يمكن تحديد طول الطريق بالقسمة الإقليدية؟ أوجد طول هذه الطريق.		من20د	
	اوجد تقول هده القريق.			تقويم بنائي
	عثال: قسمة مضبوطة 23 4 × -20 5,75 30 -28 20 -20 0 0	الحوصلة: جاجراء القسمة العشرية لعدد على عالحاصل قيمة مضبوطة: في هذه الحالة يكون الباقي معدوم، وحاصل القسمة عدد عشري قيمته مضبوطة حاصل قسمة العدد 23 على العدد 4 مضبوطة هو العدد العشري 5,75 و هي قيمة مضبوطة. الحاصل قيمة مقربة: الحاصل قيمة مقربة: معينة و بالتالي الحاصل ليس عددا عشر له، لكن يمكن إعطاءه قيمة مقربة	1 5	
نسبة استيعاب هذه الكفاءة	تطبيق: أوجد حاصل القسمة المقرب ل658 على 11 بإجراء العملية العمودية			تقويم نهاني
وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين	من الكتاب المدرسي: حل النمرين 31 صفحة 46			أنشطة الدعم