

المستوى: أولى متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 03
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بقسمة عدد عشري على عدد طبيعي	
الوضعية التعليمية: قسمة عدد عشري على عدد طبيعي	رقم المذكرة: 11

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5د إلى 10د	أوجد حاصل القسمة المقرب ل 7 على 3	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20د إلى 25د	<p><b>النشاط:</b></p> <p>يريد نجار تقطيع لوحة خشبية طولها 6.58m إلى أربع قطع متساوية الطول ،ما هو طول كل قطعة؟ هل يستطيع تقسيمها الى 6 قطع متساوية؟ كيف سيتصرف حينئذ؟</p>	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5د	<p><b>الحوصلة:</b></p> <p>تقنية إجراء القسمة العشرية لعدد عشري على عدد طبيعي تعتمد على إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مع مراعاة وضع الفاصلة ،أي كتابتها في الحاصل عند الوقوف عليها في المقسوم أثناء إجراء القسمة</p> <p><b>مثال:</b></p> <p>عند إجراء القسمة العشرية للعدد 76.41 على 3 ننجز القسمة العشرية ل 7641 على 3 مع إنزال الفاصلة عند الرقم 4 في المقسوم</p>	$\begin{array}{r} 76,41 \quad   \quad 3 \\ - 6 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 16 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 15 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 14 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 12 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 21 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 21 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 0 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$
تقويم نهائي	15د	<p><b>التطبيق:</b></p> <p>أنجز عموديا القسمة العشرية لكل من: 36.47 على 7 52.56 على 12</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي:</p> <p>حل التمرين 29 صفحة 46</p>	وضعية تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين