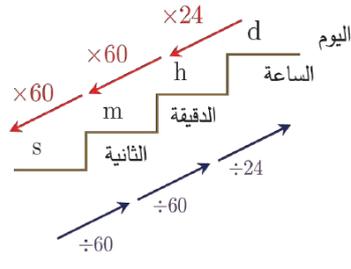


المستوى: أولى متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان: أنشطة عددية	المقطع: 03
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على الحساب على المدد	
الوضعية التعليمية: الحساب على المدد	رقم المذكرة: 03

مؤشر الكفاءة	سير الدرس	المدة الزمنية	مراحل الدرس
ضبط المكتسبات	من بين المدد التالية أيها أقرب إلى مدة مكالمة هاتفية: 73min 160s 5h يومان	من 5د إلى 10د	تقويم تشخيصي
الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:	 <p>النشاط: بسبب المرض نال أحمد إجازة من العمل مدتها 3 أيام ليلتحق بعمله في اليوم الرابع عل الساعة التاسعة إلا ربع صباحا، إذا علمت أن توقيت بدأ العمل هو الساعة 45 دقيقة صباحا. ساعد أحمد في معرفة كم ساعة تغيب فيها عن العمل منذ أن مرض</p>	من 20د إلى 25د	تقويم بنائي
	<p>الحوصلة: الوحدة الأساسية لقياس الزمن هي الثانية و نرسم لها بالرمز s و مضاعفاتها هي الدقيقة min الساعة h اليوم d حيث:</p> $1d=24h$ $1h=60min$ $1m=60s$ $1h=3600s$ <p>يبين المخطط المقابل كيفية التحويل بين وحدات الزمن</p>  <p>عند إجراء الحساب على المدد ينبغي التحويل من الثانية إلى الدقيقة و من الدقيقة إلى الساعة بعد الوصول الى الرقم 60، ومن الساعة إلى اليوم بعد الوصول إلى الرقم 24</p> <p>أمثلة:</p> $3h + 34min + 2h + 45min = 5h + 79min$ $79min = 1h + 19min$ <p>إذن الناتج هو 6h + 19min</p> $\begin{array}{r} 3h + 34min \\ + 2h + 45min \\ \hline = 5h + 79min \\ = 6h + 19min \end{array}$	5د	
نسبة استيعاب هذه الكفاءة	<p>تطبيق: أنجز عموديا العملية الآتية</p> $11h + 12min - 2h + 39min$	15د	تقويم نهائي
	<p>من الكتاب المدرسي:</p> <p>حل التمارين رقم 11، 12 صفحة 30</p>		أنشطة الدعم