

المستوى: أولى متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان: أنشطة عددية	المقطع: 03
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد ضرب أعداد عشرية (جاء عددان عشريين، العملية العمودية)	
الوضعية التعليمية: رتبة مقدار مجموع	رقم المذكرة: 05

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10	أوجد مدور لكل عدد من الأعداد التالية إلى الوحدة. 12.7 ، 0.339 ، 18.36	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25	النشاط: كان عدد الصفحات التي قرأها براء من كتب التربية الإسلامية و اللغة العربية و التاريخ على التوالي: 398 ، 249 ، 117.5 قدر العدد الإجمالي للصفحات التي قرأها براء في كل الكتب.	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5	الحوصلة: ❖ لإيجاد رتبة مقدار مجموع نتبع ما يلي: *نعوض كل حد من حدود المجموع بعدد قريب منه وسهل في الحساب *نجري عملية الجمع باستعمال الأعداد الجديدة نحصل على عدد قريب من النتيجة المضبوطة، يسمى رتبة مقدار المجموع السابق مثال : نريد إيجاد رتبة مقدار المجموع $297 + 41.36 + 8.75$ لدينا 8.75 قريب من 10 41.36 قريب من 40 297 قريب من 300 $300+40+10=350$ إذن رتبة مقدار المجموع السابق هي 350 ملاحظة : ✓ يمكن حساب رتبة مقدار فرق بنفس الطريقة ✓ يمكن إيجاد عدة رتب مقدار لنفس المجموع	
تقويم نهائي	15	تطبيق: قدم رتبة مقدار المجاميع التالية : $209+195+3281$ $6543.6 - 346.87$	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 13 و 14 صفحة 30	