

المستوى: أولى متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع: 03
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على القسمة الإقليدية	
الوضعية التعلمية: ضرب أعداد عشرية (جاء عددين عشريين، العملية العمودية)	
رقم المذكرة: 06	

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5د إلى 10د	محيط مربع طول ضلعه 1.3 m هو: 5.3m 5.2m 5m 12cm	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20د إلى 25د	<b>النشاط:</b> استأجر مجموعة من الأصدقاء زورقا للقيام بجولة بحرية، فكانت المسافة التي قطعها الزورق 4.5 ميل بحري، إذا علمت أن 1 ميل بحري = 1.852 km ما هي عدد الكيلومترات التي قطعها الزورق؟	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5د	<b>الحوصلة:</b> جاء عددين هو ناتج عملية ضرب هذين العددين، نسمي العددين الذين نقوم بضرب أحدهما في الآخر عاملي الجداء مثال: $4.3 \times 7 = 29.1$ 7 و 4.3 هما عاملي الجداء و جداء العاملين هو 29.1 ملاحظة: 1/ يمكن تبديل مكان أي عاملين دون تغيير النتيجة 2/ يمكن تجميع العوامل بطرق مختلفة $4 \times 20.19 \times 25 = (4 \times 25) \times 20.19 = 100 \times 20.19 = 2019$ إنجاز عملية الضرب عموديا مثال: نجز العملية $6.4 \times 23.58$ نجز عملية الضرب دون الأخذ بعين الاعتبار الفاصلة $2358 \times 64$ ثم يكون موضع الفاصلة في النتيجة مرتبط بعدد الأرقام بعد الفاصلة في كل من عاملي الجداء في العدد 23.58 رقمان بعد الفاصلة و في العدد 6.4 رقم واحد بعد الفاصلة، إذن الجداء به 3 أرقام بعد الفاصلة	
	15د	<b>تطبيق:</b> أحسب الجداء التالي عموديا	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
		$\begin{array}{r} 9,304 \\ \times 6,4 \\ \hline \end{array}$	
أنشطة الدعم		<b>من الكتاب المدرسي:</b> حل التمارين 8 و 9 صفحة 45	وضعية تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين