

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع: 04
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بمنصف الزاوية و رسم المنصف باستعمال المدور	
الوضعية التعليمية: منصف الزاوية و رسم المنصف باستعمال المدور	رقم المذكرة: 04

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5د إلى 10د	قم برسم زاوية $\widehat{ABC} = 40^\circ$ - أرسم زاوية أخرى $\widehat{CBD} = 40^\circ$ - كم من زاوية قسم النصف مستقيم (BC) الزاوية الكلية \widehat{ABD} .	
تقويم بنائي	من 20د إلى 30د	<p>النشاط: في حصة الأعمال الموجهة رسمت ليلي معينا EFGH طول ضلعه 4cm، ثم ربطت بين رأسي الزاويتين المنفرجتين و قالت لزميلتها تحصلت على 4 زوايا كلها متقايسة. تأكد من صحة ما قالته ليلي</p> <p>الحوصلة: منصف زاوية هو نصف مستقيم يقسمها إلى زاويتين متقايسيتين .</p> <p>مثال : الزاوية $\widehat{AEF} = 76^\circ$ منصفها [ED] يقسمها إلى زاويتين : $\widehat{AED} = \widehat{DEF} = 38^\circ$ رسم المنصف بالمدور : 1/ نرسم قوسا مركزه O يقطع ضلعي الزاوية في I' و I. 2/ بفتحة ثابتة نرسم قوسين متقاطعين من دائرة مركزهما I' و I 3/ نرسم النصف مستقيم الذي مبدأ E ويشمل تقاطع القوسين</p> 	<p>الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:</p> <p>الاستعمال العشوائي للمنقلة في رسم منصفات الزوايا المطلوبة</p>
تقويم نهائي	15د	<p>تطبيق: ارسم الزاوية $x\hat{O}y$ التي قيسها 60°. ارسم نصف المستقيم [Oz] منصف الزاوية $x\hat{O}y$ M نقطة تنتمي إلى نصف المستقيم [Oz] . ما هي الخاصية التي تحققها M بالنسبة إلى ضلعي الزاوية .</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي:</p> <p>حل التمارين رقم 17 و 18 صفحة 170</p>	