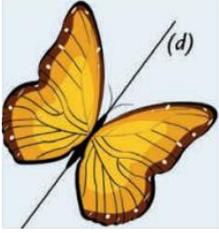
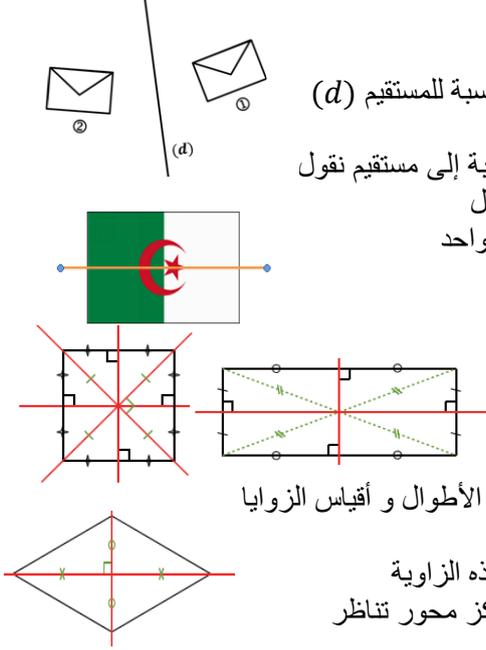
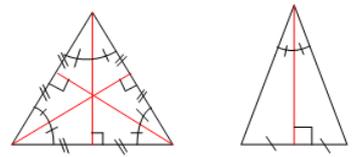


المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 04
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بالأشكال المتناظرة و محور تناظر شكل	
الوضعية التعليمية: الأشكال المتناظرة و محور تناظر شكل	رقم المذكرة: 05

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10د	ماذا نلاحظ عندما نقابل المرآة ؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25د	<p>النشاط: في إحدى الرحلات المدرسية في فصل الربيع شاهدت أمينة فراشة فوق زهرة، تفرش جناحيها تارة و ترفعهم تارة أخرى. لاحظت أمينة أنه عند رفع الأجنحة تظهر و كأنها جناح واحد ساعد أمينة في تفسير هذه الظاهرة و أعط مثلا آخر بنفس المميزات.</p> 	<p>الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: صعوبات في تكرار استخدام التعامد عند إنشاء نظير شكل</p>
	5د	<p>الحوصلة: إذا تطابق شكلان بإستخدام الطي حول مستقيم نقول أنهما متناظران، بالنسبة لهذا المستقيم ونسميه محور تناظر . مثال: ✓ الشكلان ① و ② متناظران بالنسبة للمستقيم (d) ✓ إذا كان الشكل نظير نفسه بالنسبة إلى مستقيم نقول عن هذا المستقيم محور تناظر الشكل مثال: للعلم الجزائري محور تناظر واحد محاور تناظر أشكال:</p>  <p>المربع: له أربع محاور تناظر المستطيل: له محورا تناظر المعين: له محورا تناظر ملاحظة: 1/ التناظر المحوري يحفظ الأطوال و أقياس الزوايا والمساحات و الإستقامة 2/ منصف زاوية هو محور تناظر هذه الزاوية 3/ في الدائرة كل مستقيم مار بالمركز محور تناظر</p>	
تقويم نهائي	15 د	<p>تطبيق: أرسم مثلث متساوي الساقين و مثلث متقايس الأضلاع ثم عين كل محاور التناظر الممكنة في هذين المثلثين</p> 	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 1 و 2 صفحة 183</p>	