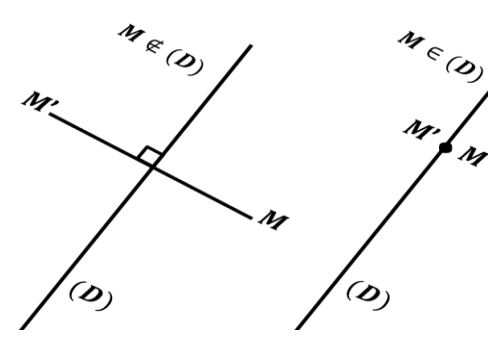


المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 04
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بإنشاء نظيرة نقطة بالنسبة إلى مستقيم باستعمال مسطرة غير مدرجة ومدور وكوس	
الوضعية التعليمية: إنشاء نظيرة نقطة بالنسبة إلى مستقيم باستعمال مسطرة غير مدرجة ومدور وكوس	رقم المذكرة: 06

مؤشر الكفاءة	سير الدرس	المدة الزمنية	مراحل الدرس
ضبط المكتسبات	هل يمكن أن تكون أنت و صديقك الذي بجانبك متناظران . هل انت تقبل محور تناظر ؟	من 5د إلى 10د	تقويم تشخيصي
الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:	<p>النشاط: على ورقة بيضاء أرسم مستقيما (d)، ثم عين النقطة A لا تنتمي إلى المستقيم (d) أرسم باستعمال الأدوات الهندسية نظير النقطة A بالنسبة للمستقيم (d)</p> <p>الحوصلة: ✓ إذا كانت النقطة $M \notin (D)$: فإن نظيرتها بالنسبة للمستقيم (D) هي M' و (D) هو محور $[MM']$.</p>  <p>✓ إذا كانت النقطة $M \in (D)$: فإن نظيرتها بالنسبة للمستقيم (D) هي M نفسها</p> <p>ملاحظة: كل نقطة من محور تناظر هي نظيرة نفسها محور قطعة مستقيم هو المستقيم العمودي على هذه القطعة في منتصفها</p>	من 20د إلى 25د 5د	تقويم بنائي
نسبة استيعاب هذه الكفاءة	<p>تطبيق: أرسم مستقيمان متعامدان (d) و (T) ثم عين النقطة N لا تنتمي إليهما . عين نظيرة A بالنسبة إلى (d) و نظيرة A بالنسبة إلى (T)</p>	15د	تقويم نهائي
	<p>من الكتاب المدرسي: حل التمرين رقم 6 صفحة 186</p>		أنشطة الداعم