الأستاذ :حمزة محمد	المستوى:الأولى متوسط
المقطع: 05	الميدان : أنشطة عددية
	الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على التعليم على مستقيم مدرج
رقم المذكرة:07	الوضعية التعلمية: التعليم على مستقيم مدرج (المستقيم المدرج، فاصلة نقطة،
	المسافة الى الصفر، العددان المتعاكسان)

مراحل الدرس المدة الدرس المناقب مناقب المناقب مناقب م			1	
الشخيصي الحدود المنافر المناف	مؤشر الكفاءة	سير الدرس		مراحل الدرس
الشخيصي الحدود المنافر المناف	ضبط المكتسبات	هذا نصف مستقيم مدر ج	من5د	تقو ہم
المحل تدريجه من الوسلو بابتظام مدرج او مستقيم مدرج الشخاط المحرار الشخاط المحرار المحلام المحرام التقط المحردة قبل المحرار المحلام المحراة المحردة قبل المحرار المحلام المحراة المحردة قبل المحردة المحردين المحلدين رقم 12 و 14 المحلدين علم المحلدين عليه المحردين المحلدين ا	, ,			
2 كرا المنتقيم الدرج؟ الشاطة: الشاطة: الشاطة: المعويات التي الشاطة: المعويات التي المعافقية المعرار المستقيم المعافقية المعرار المستقيم المعردة قبل الله المعردة قبل الله المعافقية المعرودة قبل الله المعافقية المعرودة قبل الله المعافقية ا		_	إلى الم	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
2 كرا المنتقيم الدرج؟ الشاطة: الشاطة: الشاطة: المعويات التي الشاطة: المعويات التي المعافقية المعرار المستقيم المعافقية المعرار المستقيم المعردة قبل الله المعردة قبل الله المعافقية المعرودة قبل الله المعافقية المعرودة قبل الله المعافقية ا		1/ اکمل ترد د مه من الرسل بانتظام		
عن عن الشفاط: المناقية المنا		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
من20 من20 من20 الصحوارات التفطة كوب المرات التفطة المرات التفلية التفلية المرات التفلية ا				
الصعوبات التي المحدد ا			من20د	
الصعوبات التي المحدد ا		P C K M		
		-30 -10 0 10 20	إلى25د	
الموصلة:		K نقول أن النقطة C قبل أو بعد K ?		
المستقيم المدرج هو مستقيم نختار عليه نقطة تسمى المبدأ ثم الإتجاه ثم المستقيم المدرج هو مستقيم نختار عليه نقطة تسمى المبدأ ثم الإتجاه ثم النهائية المدرج هو مستقيم نختار عليه نقطة تسمى المبدأ ثم الإتجاه ثم المستقيم المدرج عبد كل نقطة عليه تمثل عددا نسبيا يسمى فاصلتها المستقية المي المستقيد ا	يواجهها التلاميذ:	3/ ماهي النقط الموجودة قبل M ؟		تقويم بنائي
المستقيم المدرج هو مستقيم نختار عليه نقطة تسمى المبدأ ثم الإتجاه ثم وحدة طول عدرت كل نقطة عليه تمثل عددا نسبيا يسمى فاصلتها عدا نصبيا يسمى فاصلتها عدا نصبيا يسمى فاصلتها عدا نصبيا يسمى فاصلتها عدا نصبيا متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان عكون العددان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان على الإشارة على الإشارة على الإرابي المدرسي المسافة إلى 0 للأعداد التالية : عدا مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية : عدا من الكتاب المدرسي :				,
المستقيم المدرج هو مستقيم نختار عليه نقطة تسمى المبدأ ثم الإتجاه ثم وحدة طول عدرت كل نقطة عليه تمثل عددا نسبيا يسمى فاصلتها عدا نصبيا يسمى فاصلتها عدا نصبيا يسمى فاصلتها عدا نصبيا يسمى فاصلتها عدا نصبيا متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان عكون العددان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان على الإشارة على الإشارة على الإرابي المدرسي المسافة إلى 0 للأعداد التالية : عدا مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية : عدا من الكتاب المدرسي :	خطأ في كتابة فاصلة	الحوصلة:	25	
وحدة طول حيث كل نقطة عليه تمثل عددا نسبيا يسمى فاصلتها حيث كل نقطة عليه تمثل عددا نسبيا يسمى فاصلتها حيث كل نقطة عليه تمثل عددا نسبيا يسمى فاصلتها B				
عدد منها عدد انسبيا يسمى فاصلتها الله الله الله الله الله الله الله				
المددان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان ملحظة: المددان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان في الإشارة عنون المعدان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان المسافة إلى 0 ومتعاكسان المسافة إلى 0 هي 3.5 على المسافة كلا من 4 و 8 إلى 0 هي 3.5 على المعدين المعدين المسافة إلى 0 للأعداد التالية : 15				
الملاحظة: الملاحظة: الملاحظة: الملاحظة: الملاحظة: المثال: الم		حیث کل نقطه علیه نمال عددا نسبیا پسمی قاصلاها		
الملاحظة: الملاحظة: الملاحظة: الملاحظة: الملاحظة: المثال: الم		в о 🕌 А		
اعداد موجبة اعداد سالبة الكون المددان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان في الإشارة ولا المددان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان في الإشارة النقطة A هي (3.5) 4 مثال: - فاصلة النقطة A هي (3.5) 8 - 3.5 و 1.5 - 3.5 و 1.5 - 3.5 و 1.5 - 3.5 و 1.5 و 1.		 		
اعداد موجبة اعداد سالبة الكون المددان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان في الإشارة ولا المددان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان في الإشارة النقطة A هي (3.5) 4 مثال: - فاصلة النقطة A هي (3.5) 8 - 3.5 و 1.5 - 3.5 و 1.5 - 3.5 و 1.5 - 3.5 و 1.5 و 1.		-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5		
ملاحظة: يكون العددان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان في الإشارة في الإشارة مثال: مأد مثال: ماد فاصلة النقطة A هي (3.5-A) المسافة كلا من A و B إلى 0 هي 3.5 مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 3.5 مسافة كلا من A و 8 إلى 0 هي 3.5 من الكتاب المدرسي:				
يكون العددان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان في الإشارة على الإشارة - فاصلة النقطة A هي (3.5+) - فاصلة النقطة B هي (3.5-) - فاصلة النقطة B هي (3.5-) - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 3.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 3.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من العداد التالية : - التهام من الكتاب المدرسي: - وضعيات تعالج - من الكتاب المدرسي: - وضعيات تعالج - من الكتاب المدرسي: - ولشغرات التي أبانت النهائي لدى المتعلمين عنها مرحلة التقويم و الشهائي لدى المتعلمين عنها مرحلة التقويم و النهائي لدى المتعلمين عنها مرحلة التقويم		احداد موجبه		
يكون العددان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان في الإشارة على الإشارة - فاصلة النقطة A هي (3.5+) - فاصلة النقطة B هي (3.5-) - فاصلة النقطة B هي (3.5-) - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 3.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 3.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 5.5 - مسافة كلا من العداد التالية : - التهام من الكتاب المدرسي: - وضعيات تعالج - من الكتاب المدرسي: - وضعيات تعالج - من الكتاب المدرسي: - ولشغرات التي أبانت النهائي لدى المتعلمين عنها مرحلة التقويم و الشهائي لدى المتعلمين عنها مرحلة التقويم و النهائي لدى المتعلمين عنها مرحلة التقويم		ملاحظة:		
في الإشارة مثال: مثال: A(+3.5) هي (3.5-8) - فاصلة النقطة A هي (3.5-8) - فاصلة النقطة B هي (3.5-8) - فاصلة النقطة B هي (3.5-3.5-3.5-3.5-3.5-3.5-3.5-3.5-3.5-3.5-		-		
A (+3.5) هـ الله النقطة A هـ (-3.5) هـ الله النقطة A هـ (-3.5) هـ الله النقطة A هـ (-3.5) هـ الله النقطة B هـ (-3.5) هـ				
على القطة الما الما الما الما الما الما الما الم		The state of the s		
- فاصلة النقطة 8 هي (3.5 – 3.5 مسافة كلا من 4 و 8 إلى 0 هي 3.5 انهما متعاكسان .5.5 – و 3.5 +نقول عن العددين انهما متعاكسان .5.5 – و 3.5 +نقول عن العددين المسافة إلى 0 للأعداد التالية : على مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية : على مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية : الكفاءة الكفاءة من الكتاب المدرسي: من الكتاب المدرسي: من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 12 و 14صفحة 72 و الشغويات عنها مرحلة التقويم و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين		_		
- مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 3.5 انهما متعاكسان .5.5 و 3.5 انقول عن العددين انهما متعاكسان .5.5 و 3.5 انقول عن العددين المسافة إلى 0 للأعداد التالية : نسبة استيعاب هذه على مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية : نسبة استيعاب هذه الكفاءة من الكتاب المدرسي: وضعيات تعالج من الكتاب المدرسي: وضعيات تعالج الأخطاء و الصعويات النخرات التي أبانت النشطة الدعم على النمارين رقم 12 و 14صفحة 72 عنها مرحلة التقويم عنها مرحلة التقويم النهاني لدى المتعلمين عنها مرحلة المتعلمين النهاني لدى المتعلمين				
انهما متعاكسان .3.5 و 3.5 + نقول عن العددين على مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية : على مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية : الكفاءة من الكتاب المدرسي: من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 12 و 14صفحة 72 النهاني لدى المتعلمين عنها مرحلة التقويم النهاني لدى المتعلمين				
انهما متعاكسان .3.5 و 3.5 + نقول عن العددين على مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية : على مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية : الكفاءة من الكتاب المدرسي: من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 12 و 14صفحة 72 النهاني لدى المتعلمين عنها مرحلة التقويم النهاني لدى المتعلمين		مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 3.5		
على مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية: نسبة استيعاب هذه الكفاءة و .5.0 -; 5.5 +; 5.5 -; 5.5 وضعيات تعالج من الكتاب المدرسي: وضعيات تعالج الأخطاء و الصعويات حل التمارين رقم 12 و 14صفحة 72 عنها مرحلة التقويم النهاني لدى المتعلمين عنها مرحلة التقويم النهاني لدى المتعلمين				
على مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية: نسبة استيعاب هذه الكفاءة و .5.0 -; 5.5 +; 5.5 -; 5.5 وضعيات تعالج من الكتاب المدرسي: وضعيات تعالج الأخطاء و الصعويات حل التمارين رقم 12 و 14صفحة 72 عنها مرحلة التقويم النهاني لدى المتعلمين عنها مرحلة التقويم النهاني لدى المتعلمين				
على مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية: نسبة استيعاب هذه الكفاءة و .5.0 -; 5.5 +; 5.5 -; 5.5 وضعيات تعالج من الكتاب المدرسي: وضعيات تعالج الأخطاء و الصعويات حل التمارين رقم 12 و 14صفحة 72 عنها مرحلة التقويم النهاني لدى المتعلمين عنها مرحلة التقويم النهاني لدى المتعلمين		تطبيق:	کا ا	
تقويم نهاني وضعيات تعالج من الكتاب المدرسي: من الكتاب المدرسي: طلخطاء و الصعوبات المخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت التمارين رقم 12 و 14صفحة 72 عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين	نسيدة استبعاب هذه		-10	
من الكتاب المدرسي: وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت حل التمارين رقم 12 و 14صفحة 72 عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين				יוֹפּי בי בי מוֹי
الأخطاء و الصعوبات و الشعوبات على التمارين رقم 12 و 14صفحة 72 عنها مرحلة التقويم عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين	التقاون	-1.5,4.0, 15.5,-0.5, 0.2		سريم هي
الأخطاء و الصعوبات و الشعوبات على التمارين رقم 12 و 14صفحة 72 عنها مرحلة التقويم عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين				
الأخطاء و الصعوبات و الشعوبات على التمارين رقم 12 و 14صفحة 72 عنها مرحلة التقويم عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين	ه ضعرات تعالم	مث الكتاب المدينية		
أنشطة الدعم حل التمارين رقم 12 و 14صفحة 72 عنها مرحلة التقويم عنها مرحلة التقويم النهاني لدى المتعلمين		س المعاب المعارسي.		
عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين		701:44 40: . 1 41 1		أ٠٠ ـ ١١ ١٦ ـ
النهاني لدى المتعلّمين		حل النمارين رقم 12 و 14صفحه 1/		انشطه الدعم
	1			
المستوى:الأولى متوسط الأستاذ:حمزة محمد الأستاذ	النهائي لدى المتعلمين			
المستوى:الأولى متوسط الاستاذ :حمزة محمد		£1		
	تاذ :حمزة محمد	لا الاسه	ى متوسد	المستوى:الاوا