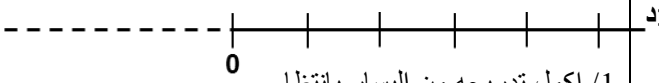
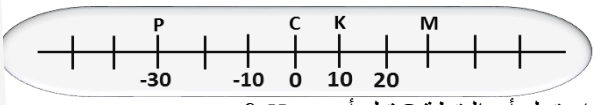
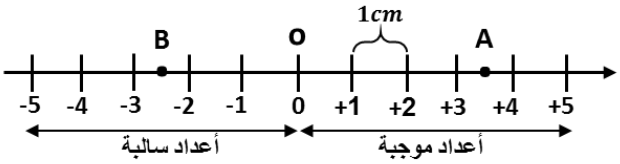
المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع : 05**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على التعليم على مستقيم مدرج	
الوضعية التعلمية: التعليم على مستقيم مدرج (المستقيم المدرج، فاصلة نقطة، المسافة الى الصفر، العددان المتعاكسان)	**رقم المذكرة:07**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	هذا نصف مستقيم مدرج  1/ اكمل تدريجه من اليسار بإنتظام 2/ هل نسميه الأن نصف مستقيم مدرج او مستقيم مدرج ؟	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** 1/ اكمل وضع الأعداد على هذا المحرار  2/ نقول أن النقطة Cقبل أو بعد K ؟ 3/ ماهي النقط الموجودة قبل M ؟	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** خطأ في كتابة فاصلة النقط دون إشارة -
	5د	**الحوصلة:** المستقيم المدرج هو مستقيم نختار عليه نقطة تسمى المبدأ ثم الإتجاه ثم وحدة طول حيث كل نقطة عليه تمثل عددا نسبيا يسمى فاصلتها  **ملاحظة:** يكون العددان نسبيان متعاكسان إذا كان لهما نفس المسافة إلى 0 ومتعاكسان في الإشارة **مثال:** - فاصلة النقطة A هي $A(+3.5)$ - فاصلة النقطة B هي $B(-3.5)$ - مسافة كلا من A و B إلى 0 هي 3.5 أنهما متعاكسان .-3.5 و $+3.5$نقول عن العددين	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** على مستقيم مدرج علم ثم أحسب المسافة إلى 0 للأعداد التالية : *-1.5 ;4.6 ; +5.5 ;-0.5 ; 6.2*	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 12 و 14صفحة 72	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**