

الميدان : أنشطة عديدة	المقطع : 05
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على استعمال المعلم المتعاقد للمستوي	
الوضعية التعليمية: المعلم المتعاقد للمستوي، إحداثيا نقطة، قراءة احداثيي نقطة	رقم المذكرة: 08

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	علم الأعداد -0.5 ; +1.5 ; -3 ومعاكساتها على مستقيم مدرج	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	<p>النشاط:</p> <p>1/ أرسم مستقيم مدرج ثم أرسم مستقيم مدرج آخر عمودي عليه في المبدأ - نسمي هذا الشكل الذي رسمته معلم متعاقد للمستوي</p> <p>2/ هل طريقة التعليم على المستقيم المدرج كافية لتعليم نقطة على المعلم؟</p>	<p>الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:</p> <p>عشوائية في ترتيب الاحداثيتين الفاصلة والترتيبية</p>
	5 د	<p>الحوصلة:</p> <p>المعلم المتعاقد للمستوي يتكون من مسقيمين مدرجين متعامدين في المبدأ حيث المحور الأفقي يسمى محور الفواصل والمحور الشاقولي يسمى محور الترتيب.</p> <p>خاصية :</p> <p>كل نقطة في المعلم للمستوي معينة بعددين نسبيين هما إحداثياتها الأولى تقرأ على محور الفواصل تسمى الفاصلة والثانية تقرأ على محور الترتيب وتسمى ترتيبية .</p> <p>مثال :</p> <p>إحداثيات النقطة M هما أولا 2 - وثانيا 3 + ونكتب : $M(-2 ; +3)$</p> <p>قراءة إحداثيي نقطة:</p> <p>لقراءة احداثيي النقطة A على الشكل نرسم الموازيين المارين بالنقطة A و نقرأ أولا الفاصلة 2- ثم الترتيب 3+</p>	
تقويم نهائي	15 د	<p>تطبيق:</p> <p>1/ اكتب إحداثيات النقط E, S, V</p> <p>2/ عين النقطة R لتشكّل حرف T على هذا المعلم للمستوي وأعطي إحداثياتها .</p> <p>3/ ماذا تلاحظ بالنسبة لترتيب النقط E, S, R وماذا نقول عن وضعيتهم ؟</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي:</p> <p>حل التمارين 20 و 21 صفحة 72</p>	
المستوى: الأولى متوسط		الأستاذ: حمزة محمد	