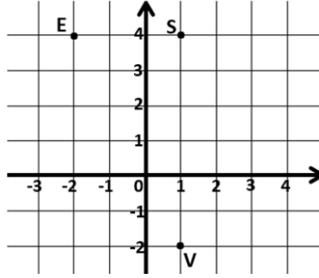


الميدان : أنشطة عديدة	المقطع : 05
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على تعليم نقاط في المستوى	
الوضعية التعلمية: تعليم نقاط في المستوى	رقم المذكرة: 09

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	ينقسم المعلم المتعامد إلى 4 أرباع ، حدد إشارة الفاصلة و الترتيب في كل ربع	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	<p><b>النشاط:</b></p> <p>أرسم معلما متعامدا للمستوي ثم ثبت عليه 4 نقاط بحيث تشكل رؤوس مستطيل عند ربطها معا</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أكتب إحداثيي كل رأس من هذه الرؤوس</li> <li>• عين مركز تناظر هذا المستطيل معطيا إحداثياته</li> </ul>	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5 د	<p><b>الحوصلة:</b></p> <p><b>الطريقة 1:</b></p> <p>إذا كان المعلم على ورقة مرصوفة نستعين بخطوط المرصوفة لتحديد موضع كل نقطة بتعيين خط فاصلة النقطة أولا، ثم خط ترتيبها</p> <p><b>مثال:</b></p> <p><math>E(-2 ; +4)</math> و <math>S(+1 ; +4)</math></p>  <p><b>الطريقة 2:</b></p> <p>إذا كان المعلم على ورقة غير مرصوفة</p> <p><b>مثال:</b></p> <p>نريد تعليم النقطة <math>M(-2 ; +3)</math></p> <p>نعتمد على الأدوات الهندسية في رسم مستقيم يوازي محور الترتيب و يمر بالتدرج -2 على محور الفواصل، ثم نرسم مستقيم آخر يوازي محور الفواصل و يمر بالتدرج +3 على محور الترتيب</p> <p>نقطة تقاطع المستقيمين هي النقطة M</p>	عدم إتقان التوازي و التعامد
تقويم نهائي	15 د	<p><b>تطبيق:</b></p> <p>استعن بالطريقة 2 لتعيين النقط <math>D(-2.5 ; 0)</math> و <math>C(0 ; +3.5)</math> <math>B(-2 ; +5)</math> و <math>A(+1 ; -2)</math> على معلم متعامد للمستوي</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p><b>من الكتاب المدرسي:</b></p> <p>حل التمارين 16 و 17 صفحة 72</p>	<p>وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين</p>
المستوى: الأولي متوسط		الأستاذ: حمزة محمد	