

الميدان : أنشطة عديدة	المقطع: 06
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بإنتاج عبارة حرفية (اصطلاحات)	
الوضعية التعلمية: إنتاج عبارة حرفية (اصطلاحات)	
رقم المذكرة: 10	

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5د إلى 10د	ما هو محيط مربع طول ضلعه a ؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20د إلى 25د	<p>النشاط: يزيد طول ياسر على طول محمد بمقدار 8cm ، 1/ أكتب عبارة حرفية تعبر عن طول ياسر بدلالة طول محمد 2/ عمر محمد أقل من عمر ياسر بسنتين، عبر عن عمر محمد بدلالة عمر ياسر</p>	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5د	<p>الحوصلة: تعريف: العبارة الحرفية هي عبارة يكون فيها عدد أو عدة أعداد معينة بحروف. اصطلاحات: يمكن أن نستغني عن كتابة الإشارة \times بين حرفين، بين عدد و حرف أو أمام قوس. مثال 1: محيط مستطيل بعده a و b يعبر عنه بعبارة حرفية $2(a + b)$ مثال 2: فكر في عدد اضربه في 3 ثم أضف له 5 ، يترجم هذا البرنامج بعبارة حرفية هي $x \times 3 + 5$ ملاحظات : 1/ - يمكن أن نستغني عن \times بين حرفين أو بين عدد و حرف أو امام قوس ولا تحذف في جداء عددين . مثال : $a \times b$ يكتب : ab ، $5 \times x$ يكتب : $5x$ ، $2 \times (a + b)$ يكتب : $2(a + b)$ 2/ - في كتابة جداء نكتب العدد قبل الحرف مثال : $7 \times b$ يكتب $b \times 7$ او نكتبها $7b$</p>	
تقويم نهائي	15د	<p>تطبيق: اختر عدد اضربه في الثلث وأضف إليه سدسين 1/ اكتب عبارة حرفية تعبر عن هذا الحساب . 2/ عبر لغويا عن الحسابين التاليين : أ) $x \times 2017 + x \times \frac{1}{2} - 5$ ب) $100 - y \times 7$</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 10 و 11 صفحة 84	وضعية تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين
المستوى: الأولي متوسط		الأستاذ: حمزة محمد	