

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 05
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة حاصل القسمة والكسر	
الوضعية التعليمية : حاصل القسمة والكسر	رقم المذكرة: 01

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	حاصل قسمة اثنان على ثلاثة هو عدد عشري: لا نعم لا لا هو عدد طبيعي	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	<b>النشاط:</b> في وقت الاستراحة هم 7 تلاميذ يتناول لمجتهم اليومية ،حيث يملك كل واحد منهم نفس الوجبة و المتمثلة في علبة جبن بها 8 حبات متماثلة غير أنهم لاحظوا زميلهم عياش بدون لمجه فقرروا إشراكه معهم بالتساوي. هل القسمة العشرية للعدد 7 على العدد 8 تجدي نفعا؟ إن كان لا فاترح عليهم خطة	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5 د	<b>الحوصلة:</b> الحرفان a و b يشيران إلى عددين حيث $b \neq 0$ الكتابة الكسرية لحاصل قسمة a على b هي $\frac{a}{b}$ و نكتب $a \div b = \frac{a}{b}$ $\frac{a}{b}$ هو العدد الذي إذا ضرب في العدد b يعطينا a و نكتب $\frac{a}{b} \times b = a$ ✓ إذا كان a و b عددين طبيعيين حيث $b \neq 0$ فإن $\frac{a}{b}$ يسمى كسرا، العدد a يسمى البسط و العدد b يسمى المقام ✓ مثال: $\frac{7}{3} \times 3 = 7$ $\frac{7}{3}$ يسمى كسرا و يسمى أيضا حاصل قسمة $\frac{7}{3}$ ملاحظة: قد يكون الكسر عددا غير عشريا	
تقويم نهائي	15 د	<b>تطبيق: أتمم ما يلي:</b> $\frac{7}{6} \times 6 = \dots$ $8 \times \dots = 19$ $\dots \times 8 = 13$ $\dots \times 11 = 11$	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<b>من الكتاب المدرسي:</b> حل التمارين رقم 2 و 3 صفحة 57	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين