

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 05
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على استعمال الكتابات الكسرية لحاصل القسمة	
الوضعية التعليمية: الكتابات الكسرية لحاصل القسمة	رقم المذكرة: 03

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	عبر بكسور مختلفة عن العدد 3.5؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	<p>النشاط:</p> <p>زرعت أشواق 10 شتلات ورد منها 5 شتلات أقحوان. ما الكسر الذي تمثله شتلات ورد أقحوان؟</p> 	<p>الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:</p> <p>خطأ في ترجمة الكتابة اللغوية للعدد إلى كتابة كسرية له</p>
	5 د	<p>الحوصلة:</p> <p>❖ عند إنجاز القسمة العشرية للبسط على المقام نحصل على الكتابة العشرية للكسر</p> <p>$\frac{a}{b}$ هو العدد الذي إذا ضرب في العدد b يعطينا a و نكتب:</p> <p>خاصية: لا يتغير حاصل القسمة $\frac{a}{b}$ عندما:</p> <p>نضرب البسط و المقام في نفس العدد أو نقسم البسط و المقام على نفس العدد (المختلف عن الصفر)</p> <p>مثال: $\frac{3}{5} = 0,6$, $\frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} = 0,6$</p> <p>$\frac{24}{30} = \frac{24 \div 6}{30 \div 6} = \frac{4}{5} = 0,8$</p> 	
تقويم نهائي	15 د	تطبيق:	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p>يبلغ وزن الطائر حوالي واحد غرام و ثمانية من عشرة غرام، أكتب وزن الطائر بصورة كسر عشري</p> <p>من الكتاب المدرسي: حل التمارين 18 و 19 صفحة 58</p>	