
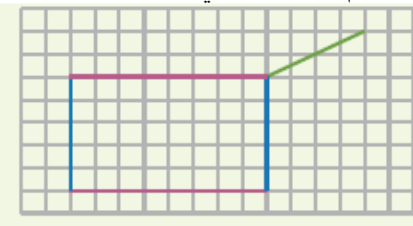
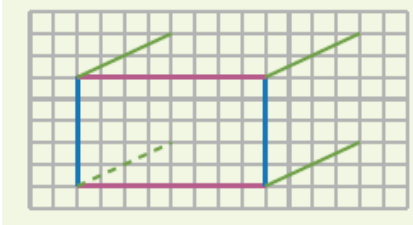
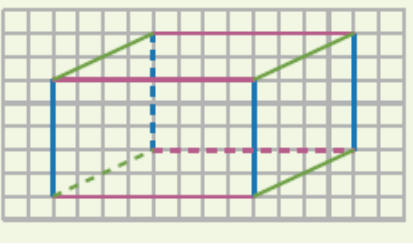


المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 06
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بالتمثيل بالمنظور المتساوي القياس	
الوضعية التعليمية: التمثيل بالمنظور المتساوي القياس	رقم المذكرة: 02

مؤشر الكفاءة	سير الدرس	المدة الزمنية	مراحل الدرس
ضبط المكتسبات	أذكر أشكالاً تصادفها تتكون من متوازي المستطيلات	من 5د إلى 10د	تقويم تشخيصي
الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:	<p>النشاط: حاول رسم علبة الكبريت ما هي الخطوات التي اتبعتها؟</p> 	من 20د إلى 25د	تقويم بنائي
	<p>الحوصلة: لكي تمثل متوازي المستطيلات بالمنظور المتساوي القياس نتبع الخطوات التالية:</p> <p>1/ نرسم الوجه الأمامي بالأبعاد و الزوايا الحقيقية</p>  <p>2/ نرسم الأحرف التي تربط الوجه الأمامي و الخلفي بقطع تصنع زاوية مع الأفق</p>  <p>3/ نرسم الأحرف الغير ظاهرة بخطوط منقطعة</p> 	5د	
نسبة استيعاب هذه الكفاءة	<p>تطبيق: أرسم متوازي المستطيلات بالمنظور المتساوي القياس بحيث: $AB = 2 \text{ cm}$; $AD = 3.5 \text{ cm}$; $AE = 4 \text{ cm}$</p>	15د	تقويم نهائي
وضعية تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين	<p>من الكتاب المدرسي:</p> <p>حل التمارين رقم 5 و 8 صفحة 199 و 200</p>		أنشطة الدعم