

### مذكرة تربوية رقم: 03

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادراً على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور.

الكفاءة الختامية: ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق الإنسان والسلام والأمن .  
النشاط: تربية مدنية  
المقطع الثاني: الحياة المدنية  
الأستاذ: دحمان ع الحميد  
المدة الزمنية: ساعتان  
المستوى: 4متوسط

#### مؤشرات الكفاءة للمركبة الثانية:

- يعرف الواجبات
- يبرز أبرز واجبات المواطن
- يعرف الخدمة الوطنية ويبرز أهمية أدائها

#### الوضعية المشكلة الجزئية الثانية:

في حصة تلفزيونية أثار أحد المتدخلين إشكالية وقوع الأشخاص في الخلط بين الحقوق والواجبات مما يؤدي بالكثير منهم إلى التعدي على حقوق الآخرين والوقوع في تجاوزات يعاقب عليها القانون فسألك شقيقك عن كيفية معرفة حقوقه وواجباته

السندات: مواد من الدستور – الصور –نصوص صمن 50 إلى 53  
التعليمية: مستعينا بالسندات ذات الصلة بين كيف يستطيع المواطن معرفة حقوقه وواجباته ومجالات ممارستها

### المركبة الثانية: دور المجتمع في تكريس حقوق الإنسان الوضعية الأولى: واجبات المواطن

مركب الكفاءة الثانية: يبرز مساهمة المؤسسات الاجتماعية والسياسية في تكريس حقوق الأفراد بعد أدائهم للواجبات

المفاهيم الأساسية: حقوق الإنسان –الحقوق المدنية والسياسية – الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية حقوق الطفل -المواثيق الدولية

<u>الأساتذ</u>	<u>التلميذ</u>
	<u>مرحلة الانطلاق</u>
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - تقديم السندات والتعليمية	- قراءة الوضعية ومناقشتها. - الشروع في معالجة التعليمات
	<u>مرحلة بناء التعليمات</u>
<u>السندات والتعليمات</u>	<u>المضامين المعرفية</u>
<u>التعليمية الأولى:</u> استنادا إلى نص أعط تعريفًا لواجبات المواطن	<u>واجبات المواطن:</u> هي جملة من الالتزامات يقوم بها المواطن تجاه وطنه
<u>التعليمية الثانية:</u> اعتمادا على السندات (1-2-3-4) ص50-51 استنتج أهم واجبات المواطن .	<u>أهم الواجبات التي كرسها الدستور:</u> -معرفة القانون فالجهل له لا يعفي المواطن من مسؤولية تحمل عواقب تصرفاته -احترام الدستور وقوانين الجمهورية - أداء واجب الخدمة الوطنية -الإخلاص خلال أداء الواجبات والالتزام بالمواثيق -احترام حرية الآخرين

<p>-المشاركة في الانتخابات -المحافظة على الممتلكات</p>	
<p><b>أهمية أداء الواجبات:</b> -الحفاظ على أمن الدولة واستقرارها - التقليل من الأزمات - تأكيد المواطنة</p>	<p><b>التعليمية الثالثة:</b> اعتمادا على مكتسباتك القبلية استنتج أهمية أداء الواجبات</p>
<p><b>الخدمة الوطنية:</b> هي خدمة يؤديها الشباب الذين تتوفر فيهم الشروط تجاه وطنهم لمدة عام <b>أهميتها:</b> <b>*بالنسبة للفرد:</b> -تكوين الفرد عسكريا -التعارف بالآخرين -تعلم تحمل المسؤولية <b>بالنسبة للدولة:</b> -تعزيز القيم الوطنية -تكوين جيش احتياطي -تعد من أشكال ممارسة المواطنة</p>	<p><b>التعليمية الرابعة:</b> اعتمادا الصورة والسند2 استخلص أهمية أداء الخدمة الوطنية</p>
<p>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</p>	
<p><b>- من نشاطات شباب الخدمة الوطنية:</b> السد الأخضر —طريق الوحدة الأفريقية -القرى الفلاحية- تنظيم المرور-محاربة الإرهاب —فتح الطرق المغمورة بالثلوج شتاء-التدخل أثناء الكوارث كالزلازل والفيضانات</p>	<p><b>التعليمية:</b> -اذكر بعض نشاطات شباب الخدمة الوطنية</p>